

***Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. К.Н.Новикова»***

***Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол №1 от 09.04.2026г***

***Утвержден
приказом директора
Школы им. К.Н.Новикова
№147 от 10.04.2026***

***Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
Школа им. К.Н.Новикова»
За 2025 год***

**Аналитический отчет Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. К.Н.Новикова» за 2025 год.**

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. К.Н.Новикова» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Положением о проведении самообследования Школы им. К.Н.Новикова, утвержденного приказом от 25.12.2013г. № 396. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование школы проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Целью данного отчета является обеспечение прозрачности функционирования школы, информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Отчет адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, учащимся, их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Аналитическая часть.

1.Общая информация

Название учреждения по Уставу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. К.Н.Новикова» (Школа им. К.Н.Новикова)
Учредитель	Качканарский муниципальный округ
Год основания	1967
Юридический адрес (с индексом)	624351 Свердловская область, город Качканар, 7 микрорайон, дом 63
Фактический адрес	624351 Свердловская область, город Качканар, 7 микрорайон, дом 63
Телефон, факс (с кодом города)	8 (34341) 6-83-76(факс), 6-83-76
E-mail, адрес сайта в Интернете	school4@kgo66.ru
Должность и Ф.И.О. руководителя	Директор Потапова Татьяна Сергеевна
Председатель Управляющего совета	Бабенко Максим Алексеевич
Председатель общешкольного родительского комитета	Питиримова Юлия Олеговна
Банковские реквизиты	ИНН 6615006713, р/с: 40701810800001176215 УФК по Свердловской области (Финуправление Администрации КГО МОУ "СОШ им.К.Н.Новикова" л/с 20906130460, БИК 046577001
Свидетельство о регистрации (№, дата выдачи, кем выдано)	66АГ 067170 дата выдачи 09.01.2008г - Решение Комитета по управлению Муниципальным имуществом Качканарского городского округа №75 от 05.12.2007
Лицензия	№ 11191 от 21.03.2008г., Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Аккредитация	Серия 66 № 000665 от 30.01.2012г., Министерство Общего и профессионального образования Свердловской области

Режим работы	8-25 – утренняя гимнастика; 8-30 – 14-50 – уроки по расписанию 15-00 – 19-00 – занятия внеурочной деятельности
--------------	--

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует программы внеурочной деятельности.

Миссия школы: *подготовка на основе применения достижений современной педагогики образованных, нравственных, культурных, физически развитых молодых людей, способных к адаптации, межкультурному взаимодействию, совершенствованию, саморазвитию в быстро меняющихся социально-экономических условиях и информационном пространстве общественной жизни.*

Основные направления развития школы:

- Кадровая политика школы
- Реализация ФГОС
- Здоровьесберегающая среда
- Одаренные дети
- Формирование духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации
- Информационная среда школы
- Государственно-общественное управление

2. Особенности управления.

Структура административных органов образовательной организации, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципа единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава школы, «Положения об общем собрании работников МОУ СОШ им К.Н.Новикова», утвержденного приказом № 70 от 30.03.2021г.; «Положения о педагогическом совете МОУ СОШ им К.Н.Новикова» (пр № 5 от 12.01.2016г); «Положения об Управляющем совете МОУ СОШ им К.Н.Новикова» утвержденного приказом № 70 от 30.03.2021г.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;

	регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- межпредметная кафедра гуманитарных наук;
- межпредметная кафедра естественно-математических наук;
- межпредметная кафедра педагогов начального образования «Гармония».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Выводы:

1. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с нормативными документами РФ.
3. Сложившаяся система управления обеспечивает рациональное управление и оптимальное расходование финансовых средств.

3. Образовательная деятельность.

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы.

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (с изменениями);
3. Федеральный закон РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286"
5. Приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной

образовательной программы начального общего образования

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287".

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"

9. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года N 370.

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 "Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ.

11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

13. Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;

14. Постановление Правительства Свердловской области от 27.12.2013 г. № 1669-ПП "Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения";

15. основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

16. расписанием занятий.

Информация об организации учебного процесса:

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1– 11-х классов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа им. К.Н. Новикова строит свою деятельность по трем образовательным программам:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

Основная образовательная программа по реализации ФГОС разработана на три уровня

образования начального и основного общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

– Форма обучения: очная.

В школе создана система непрерывного образования, предполагающая преемственность в организации содержания образовательной деятельности.

Образовательная программа школы, учебные планы ежегодно корректируются на основе исследований образовательных запросов родителей.

Школа им. К.Н. Новикова реализует адаптированные образовательные программы для учащихся с ЗПР на уровне начального и основного общего образования.

Общее число учащихся:

Динамика контингента.

	<i>на начало 2025 года</i>	<i>на окончание 2025года</i>
<i>Количество классов, в том числе:</i>	27	27
<i>Общеобразовательных классов с углубленным изучением предметов</i>	1	1
<i>Количество учащихся, в том числе</i>	620	600
<i>В общеобразовательных классах с углубленным изучением предметов</i>	21	28

Структура контингента (опекаемые, сироты, другие категории обучающихся).

<i>количество детей</i>	<i>2024</i>		<i>2025</i>	
	<i>кол-во</i>	<i>% от контингента</i>	<i>кол-во</i>	<i>% от контингента</i>
<i>В том числе:</i>				
<i>детей инвалидов</i>	7	1,1	7	1,1
<i>детей с ОВЗ</i>	24	3,9	30	5
<i>опекаемые</i>	11	1,8	10	1,6
<i>детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i>	0	0	0	0
<i>дети мигрантов</i>	4	0,6	0	0

Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями – партнерами.

Администрация школы и педагоги в ходе обучения оказывают педагогическую, психологическую, социальную помощь детям и семьям данных категорий семей.

Школа взаимодействует со службами системы профилактики:

- Управление образованием Качканарского городского округа – комиссия «Всеобуч»;
- Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- МО МВД России «Качканарский»;
- Управление социальной политики;
- Центр социальной помощи семье и детям;

- Прокуратура города Качканар;
- Пожарная часть г. Качканар.

Школа осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями и социальными партнерами Качканарского городского округа и области в форме сотрудничества:

- ОАО «ЕВРАЗ КГОК»;
- Технологический институт Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ (г. Лесной);
- Учреждения профессионального образования города (Качканарский горно-промышленный колледж);
- Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – Детский сад «Звёздочка»;
- МУ ДО «Детская музыкальная школа», г. Качканар;
- Качканарская городская общественная организация «Союз ветеранов Афганистана»;
- ФГАОУ ВО «УрГПУ», г. Екатеринбург.

Количество профильных классов по уровням общего образования; Профили обучения;

В школе создана система непрерывного образования, предполагающая преемственность в организации содержания образовательной деятельности.

Идея непрерывного образования, сформулированная в «Образовательной программе» школы, реализуется в полном объеме. Все выпускники ОУ продолжают образование, большинство из них выбирают профессии, близкие или совпадающие с профилем обучения. Это говорит о том, что ранняя профилизация, свобода выбора профиля, возможность перехода из одного профиля обучения в другой позволяет ученикам рано и успешно определиться с выбором образовательной организации для продолжения обучения, а в дальнейшем и с профессией.

С целью профилизации школой обеспечивается углубленная подготовка обучающихся по математике в классах с углубленным изучением математики на уровне основного общего образования и профильного изучения математики, истории, экономики и права, в 10 и 11 классах при реализации ФГОС.

Цель предпрофильной подготовки - создать образовательное пространство, способствующее самоопределению учащегося 8 класса через информационную работу и профильную ориентацию. Для достижения данной цели реализуются курсы внеурочной деятельности в школе.

Направления воспитательной работы

С 1 сентября 2021 года в состав основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО); основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО); основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) включена рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы (1-4 классы); (5-9 классы); (10-11 классы).

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная школа им.К.Н.Новикова» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, формирование у детей системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Развивая идеи и традиции школы К.Н.Новикова, ее педагоги на первое место в своей работе ставят создание условий для полноценного развития детей. С учетом переживаемого времени школа является островком социальной и психологической безопасности детей, в которой комфортно чувствуют себя как талантливые дети, так и дети со специальными образовательными потребностями.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентира на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности.

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в объединения, студии, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- развивает профориентационную работу со школьниками;
- организует работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывает их воспитательный потенциал;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках урочной и внеурочной деятельности, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Очень тесно выстроено сотрудничество с родителями. Родители учеников неперенные участники школьных дел: праздников, фестивалей, смотров, конкурсов. Развитие этой традиции привело к созданию концепции образовательного учреждения как школы сотрудничества и развития.

Традиционно важную роль в воспитательной работе школы занимает патриотическое воспитание. Огромную роль в нем наряду с ветеранами Великой Отечественной войны играют выпускники школы - ветераны Афганской, Чеченской войны, участники локальных войн и конфликтов, специальной военной операции на Украине. Центром патриотического воспитания школьников является историко-краеведческий музей школы.

Определяющим способом деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся является формирование уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития учащихся; включающего урочную и внеурочную деятельность; основанного на системе базовых национальных ценностей российского общества; учитывающего потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Учащиеся, педагоги и родители активно участвуют в мероприятиях общероссийского проекта Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Возможность активного социального действия предоставляет учащимся волонтерская деятельность. В школе функционируют отряд волонтеров, отряд юных инспекторов движения. Активно работают медиациентр.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы, которые представлены в инвариантных модулях (Классное руководство, Основные школьные дела, Внешкольные мероприятия, Внеурочная деятельность, Урочная деятельность, Профориентация, Самоуправление, Взаимодействие с родителями (законными представителями), Профилактика и безопасность, Социальное партнерство) и вариативных дополнительных модулях (Детские общественные объединения, Школьные медиа, Школьный музей).

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с коллективом класса на демократических, доверительных принципах; индивидуальную работу с обучающимися класса; выстраивают работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями).

Классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации. Классный руководитель содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся; вносит необходимые коррективы в систему их воспитания; осуществляет изучение личности обучающихся, их интересов и склонностей; содействует росту их познавательной мотивации и становлению их учебной самостоятельности, формированию компетентностей; создает благоприятную среду и морально-психологический климат для каждого обучающегося; способствует развитию общения обучающихся; помогает обучающемуся решать проблемы, возникающие в общении со сверстниками; проводит работу с родителями обучающихся.

В школе 24 классных руководителя, из них 1 чел. – молодые специалисты. Воспитательная деятельность в каждом классном коллективе планируется на основе анализа воспитательной работы. Классные руководители определяют цель и задачи, над которыми будут работать весь учебный год. Каждый классный руководитель планирует свою работу в соответствии с календарными планами школы по уровням образования (1-4 классы; 5-9 классы; 10-11 классы). Результаты своей деятельности записывают в журнал классного руководителя.

На протяжении всего года классные руководители с 1 по 11 класс по понедельникам ведут цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», классные руководители с 1 по 4 класс еженедельно ведут курс «Орлята России».

Изучение особенностей личностного развития жизни, в создаваемых классным руководителем педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых классным руководителем беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также со школьным педагогом-психологом.

Классный руководитель в течение учебного года организует индивидуальную работу со школьниками класса, направленную на заполнение ими личных портфолио, в которых дети

фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, в ходе индивидуальных бесед с классным руководителем планируют их и в конце учебного года вместе анализируют свои успехи.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

Классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и родителями. Педагоги готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

План внеурочной деятельности в 2024-2025 и 2025-2026 учебном году в Школе имени К.Н. Новикова разработан для 1-11 классов в соответствии со следующими нормативными актами:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования « (с изменениями).

Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 с изменениями от 25.12.2013 г.

Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 №453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа»

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. К.Н.Новикова».

Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. К.Н.Новикова».

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. К.Н. Новикова».

Устав Школы им. К.Н.Новикова.

Основные принципы учебного плана внеурочной деятельности:

учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа им. К.Н.Новикова» является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Во внеурочную деятельность включены такие разделы как «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России(треки)».

Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная, предполагающая реализацию программ внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Содержание занятий, предусмотренных на внеурочную деятельность, сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от

По итогам работы в данных направлениях проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, квесты, Уроки мужества, коллективные творческие дела, создаются и реализуются проекты, акции, конкурсы, выставки, проводится защита исследовательских работ, создается портфолио.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4; 5-11 классах составляет 34 учебные недели.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для учащихся 1-х классов составляет 35 минут, для учащихся 2-4 классов составляет 40 минут (5 минут – физкультминутка), что соответствует физиологическим особенностям учащихся младшего школьного возраста. Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся 5-11 классов составляет 40 минут. Режим работы осуществляется по 5-дневной учебной неделе для учащихся 1-11 класс. Внеурочная деятельность реализуется без балльного оценивания

знаний учащихся, домашнее задание обучающимся не задается. Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Виды и формы занятий отражаются в рабочих программах внеурочной деятельности и планах работы классного руководителя. При максимальной нагрузке в неделю каждый обучающийся занят во внеурочной деятельности не более чем 10 часов.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год (начальное общее образование)

Направление внеурочной деятельности	Название программы, плана, классы	Количество часов в неделю на класс										
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Все направления внеурочной деятельности (комплексные программы)	Рабочая программа воспитания Календарные планы воспитательной работы (1-4 классы) Календарный план воспитательной работы классного руководителя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	баскетбол Школьный спортивный клуб	группа из обучающихся разных классов										
	Здоровое питание	По 1 часу в 4-х классах										
	Легкая атлетика	группа из обучающихся разных классов										
Общеинтеллектуальное	Шахматы для начинающих	группа из обучающихся разных классов 2										
	Школьный театр «В гостях у сказки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Всего часов	2-3	2-3	3-10	3-10	3-10	4-10	5-10	4-10	4-10	4-10	4-10

План внеурочной деятельности 2024-2025 и 2025-2026 учебный год (основное общее образование)

Направление внеурочной деятельности	Название программы, классы	Количество часов в неделю на класс																
		5а	5б	5в	6а	6	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9	9	10	11

и						б									б	в		
Все направления внеурочной деятельности и (комплексные программы)	Рабочая программа воспитания Календарные планы воспитательной работы (5-9 классы); (10 -11класс) Календарный план воспитательной работы классного руководителя	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	ДОО «Движение первых»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности (по выбору)																	
	Школьный спортивный клуб	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
	Шахматы для начинающих	1																
	ДЮП «Факел»																	
	Волейбол	2																2
	Баскетбол					2												
	Легкая атлетика	2																
Духовно-нравственное	Школьный театр «В гостях у сказки»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Видеостудия : видео и аудио обработка данных	1																
	3Д моделирование	1																
	Куборо				1													
	Азы	1																

	программирования																	
Общекультурное	Вокальный ансамбль «Аллегро»				1													
	Всего	3-10	3-10	-10	3-10	3-10	3-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	4-10	3-10	3-10	3-10	3-10	3-10

План внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год (начальное общее образование)

	1А	1Б			
Регулярные занятия					
Цикл занятий «Разговоры о важном»	1/33	1/33			Кл. руководитель
Программа «Орлята России»	0,75/25	0,75/25			Кл. руководитель
Шахматы	2/66	2/66			Учитель физкультуры
Нерегулярные					
Реализация мероприятий по сохранению здоровья обучающихся	1/33	1/33			Учитель физкультуры, кл. руководитель
Реализация мероприятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии (реализуется через план воспитательной работы кл. руководителя, план воспитательной работы школы)	1/33	1/33			Педагог библиотekarь, педагог дополнительного образования, руководитель музея, кл. руководитель
Мероприятия внеурочной деятельности по различным направлениям (реализуются через план воспитательной работы с классным коллективом)	1/33	1/33			Кл. руководитель
Общий объём	6,75	6,75			
	2А	2Б	2В		
Регулярные занятия					
Цикл занятий «Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34		Кл. руководитель
Секреты финансовой грамотности	0,5/17	0,5/17	0,5/17		Учителя начальных классов
Программа «Орлята России»	1/34	1/34	1/34		Учителя начальных классов
Шахматы	2/68	2/68	2/68		Учитель физкультуры
Нерегулярные					

Мероприятия внеурочной деятельности по различным направлениям, профорientационная работа (реализуются через план воспитательной работы с классным коллективом и план воспитательной работы школы)	1/34	1/34	1/34		Кл. руководитель
Реализация мероприятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии (реализуется через план воспитательной работы кл. руководителя, план воспитательной работы школы)	1/34	1/34	1/34		Педагог - библиотечарь, руководитель музея, кл. руководитель, педагог дополнительного образования
Общий объем	6,5	6,5	6,5		
Регулярные занятия	3А	3Б	3В		
Цикл занятий «Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34		Кл. руководитель
Секреты финансовой грамотности	0,5/17	0,5/17	0,5/17		Учитель начальных классов
Программа «Орлята России»	1/34	1/34	1/34		Кл. руководитель
Шахматы	2/68	2/68	2/68		Учитель физкультуры
Нерегулярные					
Мероприятия внеурочной деятельности по различным направлениям, профорientационная работа (реализуются через план воспитательной работы с классным коллективом)	1/34	1/34	1/34		Кл. руководитель
Реализация мероприятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии (реализуется через план воспитательной работы кл. руководителя, план воспитательной работы школы)	1/34	1/34	1/34		Педагог-библиотечарь, руководитель музея, кл. руководитель, педагог дополнительного образования
Общий объем	6,5	6,5	6,5		
Регулярные занятия	4А	4Б	4В		
Цикл занятий «Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34		Кл. руководитель
Народы России: дорога дружбы	0,5/17	0,5/17	0,5/17		Учитель начальных кл.
Информационная безопасность	0,5/17	0,5/17	0,5/17		Учитель начальных кл.
Секреты финансовой грамотности	0,5/17	0,5/17	0,5/17		Учитель начальных кл.
Программа «Орлята России»	1/34				Кл. руководитель

Шахматы	2/68	2/68	2/68		Учитель физкультуры
Нерегулярные					
Мероприятия внеурочной деятельности по различным направлениям, профориентационная работа (реализуются через план воспитательной работы с классным коллективом)	1/34	1/34	1/34		Кл. руководитель
Реализация мероприятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии (реализуется через план воспитательной работы кл. руководителя, план воспитательной работы школы)	1/34	1/34	1/34		Педагог-библиотекарь, руководитель музея, кл. руководитель, педагог дополнительного образования
Общий объем	7,5	6,5	6,5		

План внеурочной деятельности 2024–2025 учебный год (основное общее образование)

5 класс

направления	Курсы, модули	классы		
		5А	5Б	5В
1.внеурочная деятельность по учебным предметам	Основы программирования 3-Д моделирование Шахматы Школьный медиацентр ЮИД	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
2.внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни			
3.внеурочная деятельность по развитию личности	Разговоры о важном Ансамбль «Аллегро»	1 1	1 1	1 1
4.деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Движение первых План воспитательной работы кл. руководителя и план воспитательной работы школы	2	2	2
5.Внеурочная деятельность по обеспечению профориентационных интересов	План воспитательной работы кл. руководителя и план воспитательной работы школы	1	1	1
Итого		9	10	9

6 класс

направления	Курсы, модули	классы		
		6А	6Б	6в
1.внеурочная деятельность по учебным предметам	Основы программирования 3Д-моделирование Баскетбол Школьный медиацентр	1	1	1
		1	1	1
		2	2	2
		1	1	1
2.внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0.5	0.5	0.5
3.внеурочная деятельность по развитию личности	Разговоры о важном	1	1	1
4.деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Движение первых. План воспитательной работы кл. руководителя и план воспитательной работы школы	1	1	1
5.Внеурочная деятельность по обеспечению профориентационных интересов	Профминимум. План воспитательной работы кл. руководителя и план воспитательной работы школы	2	2	2
Итого		9,5	9,5	9,5

7 класс

направления	Курсы, модули	классы		
		7А	7Б	7В
1.внеурочная деятельность по учебным предметам	Искусственный интеллект	1	1	1
	Баскетбол	2	2	2
	Волейбол	2	2	2
	Школьный медиацентр	1	1	1
2.внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5	0,5	0,5
3.внеурочная деятельность по развитию личности	Разговоры о важном	1	1	1
4.деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Движение первых План воспитательной работы кл. руководителя и план воспитательной работы школы	0,5	0,5	0,5
5.Внеурочная деятельность по обеспечению профориентационных интересов	Профминимум План воспитательной работы кл. руководителя и план воспитательной работы школы	2	2	2
Итого		10	10	10

8 класс

направления	Курсы, модули	классы		
		8А	8Б	8В
1.внеурочная деятельность по учебным предметам	Искусственный интеллект	1	1	1
	Баскетбол	2	2	2
	Волейбол	2	2	2
	Школьный медиацентр	1	1	1
	Экологическая культура, грамотность. безопасность		0,5	0,5
2.внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	0,5	0,5	0,5
3.внеурочная деятельность по развитию личности	Разговоры о важном	1	1	1

4.деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Движение первых План воспитательной работы кл. руководителя и план воспитательной работы школы	0,5 1	1	1
5.Внеурочная деятельность по обеспечению профориентационных интересов	Профминимум План воспитательной работы кл. руководителя и план воспитательной работы школы	1	1	1
Итого		10	10	10

9 класс

направления	Курсы, модули	классы		
		9А	9Б	9В
1.внеурочная деятельность по учебным предметам	Баскетбол	2	2	2
	Волейбол	2	2	2
	Школьный медиацентр	1	1	1
	Экологическая культура, грамотность. безопасность		1	
2.внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1
3.внеурочная деятельность по развитию личности	Разговоры о важном	1	1	1
4.деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Движение первых План воспитательной работы кл. руководителя и план воспитательной работы школы	1	0,5	2
5.Внеурочная деятельность по обеспечению профориентационных интересов	Профминимум План воспитательной работы кл. руководителя и план воспитательной работы школы	2	1,5	1
Итого		10	10	10

10 класс

Направления	Курсы, модули	Класс
		10
1.внеурочная деятельность по учебным предметам	Баскетбол	2
	Волейбол	2
	Школьный медиацентр	1

2.внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1
3.внеурочная деятельность по развитию личности	Разговоры о важном	1
4.деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	Движение первых План воспитательной работы кл. руководителя и план воспитательной работы школы	1
5.Внеурочная деятельность по обеспечению профориентационных интересов	Профминимум План воспитательной работы кл. руководителя и план воспитательной работы школы	2
Итого		10

Выводы: Курсы внеурочной деятельности охватили весь контингент обучающихся школы и позволили обучающимся развиваться в различных направлениях.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока педагогами школы реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и учениками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации; используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, дискуссии, викторины, игры и т.д.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с

помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. С целью повышения мотивации школьников учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные, информационные материалы.

На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Воспитательная деятельность на уроке соответствует учету индивидуальных особенностей школьников.

Формы реализации воспитательного компонента школьного урока

Учебные дискуссии. К уроку осуществляется подбор материала, который станет предметом обсуждения: проблемный вопрос или спорное утверждение, видеоролик или фрагмент кинофильма, отрывок из книги или журнальной статьи, пословица или поговорка, рекламный плакат или иллюстрация. Предметом обсуждения может стать и многое другое. Главное – этот материал должен затрагивать общественные ценности, а также вызывать у школьников желание обсудить его, высказать по его поводу свое мнение. Определяется вид дискуссии. Самое главное в дискуссии собственное мнение обучающихся. В конце урока проводится итоговая рефлексия только что завершившегося разговора.

Учебные проекты. Проектная деятельность воспитывает самостоятельность школьника, развивает его навык самостоятельного решения стоящей перед ним проблемы. Проектная деятельность развивает навык генерирования и оформления собственных идей, то есть навык действительно творческого поиска. Придумать что-то полезное, да еще и облечь свою идею в удобную для распространения форму, – это умение необходимо современному человеку многих творческих профессий. Проектная деятельность воспитывает уважительное отношение к чужим идеям, оформленным в работах других людей, развивает коммуникативные навыки ребенка: публичного выступления перед большой аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте.

Ежегодная школьная научно-практическая конференция. Форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации. В процессе деятельности происходит развитие навыков исследовательской работы; навыков коммуникации и саморазвития, получение позитивного опыта общения со взрослым на основе предмета, знакомство с проектным циклом.

Шефство. Организация шефства сильных учеников в классе над более слабыми. Такая форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, опыта сотрудничества и взаимопомощи.

Интерактивные формы работы с обучающимися, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт введения конструктивного диалога и учат командной работе и взаимодействию.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В сферу деятельности ученического самоуправления входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией школы, педагогами и социальными партнерами.

Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления в школе имени К. Н. Новикова работает уже много лет. Совет старшеклассников является активным организатором многих общешкольных дел (*День знаний, День здоровья, День самоуправления, спортивные и творческие мероприятия, посвященные дню рождения школы, добровольческие акции, новогодняя неделя, мероприятия, посвященные Дню учителя, День рождения школы, вечер*

встречи выпускников, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы, Праздник Последний звонок).

Ученическое самоуправление представляет собой игровую многоуровневую модель, которую можно рассмотреть как форму организации детской самостоятельности, социальной активности, самореализации, среду жизнедеятельности ребенка. Общешкольная конференция является высшим руководящим органом ученического самоуправления. Модель школьного самоуправления предполагает сотрудничество всех уровней школьного самоуправления: ученическое самоуправление, администрации, педагогического коллектива школы, родительского комитета, а также предусматривает возможность для учащихся школы участвовать в самоуправлении на каждом уровне.

Ученическое самоуправление опирается на работу президента школы и деятельность советов: культуры и досуга, спорта и здоровья, милосердия, правопорядка, патриотов, научного общества, взаимодействия, пресс-центра. Членами Совета старшеклассников могут стать учащиеся 6-11 классов, выбранные своими классными общими собраниями. Управляет советом старшеклассников (президент), избранный тайным голосованием учащимися 6-11 классов и педагогами на два года. Старшеклассники входят в состав Управляющего совета школы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги школы актуализируют его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональные составляющие такой деятельности.

В 2025 году прошли следующие мероприятия:

1. Экскурсии в городской архив и музей КГОКа.
2. Проведение классных часов, посвященных знакомству с профессией повара, приемосдатчика груза и багажа на железной дороге, логиста, врача, медицинской сестры, ветеринара, библиотекаря, пожарного, товароведа, программиста, горного инженера, металлурга, учителя, космонавта, работника суда и др.
3. Встречи с представителями МВД России; со студентами колледжей, выпускниками нашей школы; со студентами УРФУ, пединститута г. Н-Тагил; с представителями Нижнетагильского железнодорожного техникума, онлайн- экскурсии по учебным заведениям.
4. Знакомство с профессией повара-кондитера.
5. Освоение программы дополнительного профессионального обучения "Электромонтаж" на базе КГПК.
6. Круглый стол с сотрудником ФСБ.
7. Профориентационный квест Межмуниципального отдела Мо МВД России "Качканарский".
8. Участие обучающихся 9-х классов в Ярмарке профессий.
9. Участие обучающихся 6, 8, 9, 10 класса в профессиональных пробах в детском саду «Звездочка», КГПК, на базе ГАУЗ СО «Качканарская ЦГБ», прокуратуре, стоматологии, музыкальной школе, в ДДТ.
10. Участие обучающихся 6 -7, 8б, 9а, 10 классов в рамках «Билета в будущее» в тестировании «Понимаю», «Увлекаюсь», «Мои предпочтения».
11. Встреча с представителями КГПК с учащимися 8-9 классов.
12. Проведение серии классных часов «Профессии моих родителей».
13. Встреча с представителями Лесотехнического института, посвященная приему в

вузы в 2025 году.

14. Проведение классных часов для учащихся выпускных классов «Я и мир профессий: как сделать правильный выбор?».

15. Проведение коррекционных занятий для детей с ОВЗ «Знакомство с профессиями».

16. Встреча со специалистом центра занятости «Знакомство с формулой выбора профессии».

17. В рамках недели охраны труда встреча с представителем ЕВРАЗ КГОК отдела «Риск управления» менеджером по обучению Титовец Е. С.

18. Участие в Региональном правовом форуме в НТГСПИ.

19. Знакомство с воинскими профессиями. Встречи со студентами военных училищ, выпускниками школы. Посещение центра ветеранов военных действий и воинской славы.

20. Участие в Дне открытых дверей «Школы инженерного образования ЕВРАЗа».

21. Радио «Мастер FM» знакомство с профессией радиоведущий и журналист газеты.

22. Знакомство с профессией организатор досуговой деятельности в рамках посещения квеста «Форт «Боярд» г. Нижний Тагил.

23. Посещение дома-музея Черепановых г. Н- Тагил. Беседа об изобретателях.

24. Поездка в г. Н-Тагил на профпробы (интенсив) в НТИ УрФу.

25. Участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры» в сфере информационных технологий: «Искусственный интеллект», «Цифровое искусство: музыка и IT».

26. Участие в олимпиаде по финансовой грамотности.

27. Участие в 18 региональной научно-практической конференции учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука 2025».

28. Экскурсия в г. Лесной в ТИ НИЯУ МИФИ с посещением музея города, завода «Химприбор».

29. Участие в профпробах на базе ТИ НИЯУ МИФИ г. Лесной.

30. Экскурсия на главный карьер, собственно Качканарское месторождение, белаэный цех и охладитель агломерата в аглоцехе.

31. Проведение встреч с представителями различных профессий в рамках Движения первых.

32. Участие в виртуальных экскурсиях.

33. Психологическая диагностика на выявление профессиональных предпочтений учащихся.

34. Экскурсия на станцию «Скорой помощи» Качканара, кузнечную мастерскую, конеферму.

34. Учащиеся школы приняли участие в многочисленных мастер- классах.

35. В рамках сотрудничества с ТИ НИЯУ МИФИ г. Лесной приняли участие в работе инженерно- кадетской смены в лагере «Солнышко» «Япрофи».

36. Учащиеся школы отдыхали в лагере дневного пребывания в МОУ СОШ №3 «Умные каникулы».

37. Участие в муниципальном конкурсе «Профессии ЕВРАЗа».

38. Создана педагогическая группа «Педагогическая поэма» (23 члена, обучающиеся с 7 по 10 класс).

39. Заключены соглашения о сотрудничестве с ТИ НИЯУ МИФИ г. Лесной, УрГПУ г. Екатеринбург, МУДО «Детская музыкальная школа» г. Качканар, детским садом комбинированного типа «Звездочка» г. Качканар.

С сентября 2024 школа внедряет основной уровень профориентационного минимума с рекомендованной нагрузкой 60 часов. Работа осуществляется с учащимися с 6 по 11 класс, согласно плану работы.

Выводы: Работа по профориентации обучающихся в школе ведется начиная с первого класса. Регулярно проводятся классные часы, встречи, поездки и экскурсии, посвященные

вопросам профориентации.

Выкладывается информация в родительских и детских чатах о проводимых днях открытых дверей профессиональными учебными заведениями. Регулярное участие в уроке цифры. Таким образом, в школе созданы все условия для профессионального определения обучающимися.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы участвуют в управлении образовательным учреждением и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Общешкольные родительские собрания проходят в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения, развития и воспитания школьников. Классные родительские комитеты создают условия для успешного обучения, развития и организации культурного досуга школьников. Родители посещают школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

Состав общешкольного родительского комитета принимает участие в контроле за качеством организации горячего питания школьников; участвует в общешкольных рейдах в семьи группы риска; в работе школьного совета профилактики.

Родительские патрули проводят рейдовые мероприятия на пешеходных переходах вблизи территории школы (с целью соблюдения учащимися правил дорожного движения).

Родители помогают в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности: День здоровья, День учителя; день матери, новогодний фестиваль; День рождения К.Н.Новикова; День рождения школы; День защитника Отечества; мероприятия патриотической направленности; День защиты детей; праздник «Последний звонок», спортивные, семейные праздники, реализация социальных проектов.

Родители привлекаются к проведению бесед, классных часов в классных коллективах о своей профессиональной деятельности.

Увеличилось количество проводимых в школе воспитательных мероприятий совместно с родителями, совместных проводимых экскурсий, поездок, походов выходного дня.

За время реализации рабочей программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе через отзывы на мероприятия на странице в ВК.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют

интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Физкультурно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

В течение года в школе проводится активная работа по физическому воспитанию учащихся Школы им. К.Н.Новикова. Ежедневно организуется утренняя гимнастика для учащихся школы, на текущих уроках - физкультминутки, динамические паузы, школьники становятся активными участниками в сдаче норм ГТО, воспитательных мероприятий в рамках плана работы школы, РДДМ «Движение первых», школьного спортивного клуба «Олимпиец», который начал свою деятельность 1 сентября 2021 года. Девиз клуба «В движении - здоровье, в стремлении - успех!». Основными функциями школьного спортивного клуба «Олимпиец» являются:

- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- пропаганда основных идей физической культуры и спорта в школ;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в школе.

В школе работают спортивные секции, курсы внеурочной деятельности: «Баскетбол (7-11 классы), «Волейбол» (5-11 классы), «Шахматы» (1-5 классы)», Легкая атлетика» (2-11 классы).

Тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в рамках проекта «Будь здоров!» (8в класс).

Муниципальный этап областного социально-психологического проекта «Будь здоров!» - (8в – участие)

Массовая лыжная гонка «Лыжня России-2025» (1-11 классы, учащиеся, педагоги).

Лыжный фестиваль «Качканарская снежинка»

Весенний турнир по баскетболу (7-11 кл)

Акция «Мы за ЗОЖ» в рамках Всемирного Дня Здоровья (подвижные перемены, зарядки, коллажи по теме «ЗОЖ». Участие сотрудников в профсоюзной акции «Подзарядка для всех»;

Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 80-й годовщины Победы

Легкоатлетический пробег «Тропа Здоровья -2025» (2-8 кл, родители, педагоги)

Всероссийский День бега «Кросс Нации – 2023». (5-11 кл, учащиеся, педагоги)

Кросс Золотая Осень (Спартакиада). (5-9 кл) участники

Всероссийский день ходьбы. (1-11, родители, учителя)

Лёгкая Атлетика (Спартакиада). Призеры,участники.

Тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в рамках проекта «Будь здоров!» 8 классы

Соревнования по волейболу (спартакиада). (8-11 кл)-3 место (девушки)

Осенний турнир по баскетболу. (7-11 кл) участники, призеры

Соревнования по баскетболу в рамках Муниципальной Спартакиады среди школ.

"Новогодний шашечно- шахматный турнир" (1-5 кл)

Проект «Школьный историко-краеведческий музей»

Школьный историко-краеведческий музей является центром патриотического воспитания школьников.

Направления работы: военно-патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, культурно-патриотическое воспитание, социально-патриотическое воспитание, историко-патриотическое воспитание.

Поставленные задачи в деятельности музея решаются через различные формы работы: работа с активом учащихся, проведение мероприятий гражданского и патриотического воспитания - уроки мужества, уроки памяти, встречи с родителями погибших выпускников, с выпускниками школы, участниками локальных войн и конфликтов, с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, поисковая, исследовательская работа, участие школьников в городских, областных конкурсах, издательская деятельность.

Ведется совместная деятельность с областным и городским Советом ветеранов, Советом ветеранов ЕВРАЗ КГОК, музеями школ города, социальными организациями. Через музей в образовательном учреждении организована шефская помощь ветеранам педагогического труда и войны, труженикам тыла, детям войны.

Историко – краеведческий музей школы сотрудничает с Качканарским городским архивом, который оказывает помощь в поисковой деятельности активу музея.

Школьным музеем налажено сотрудничество с местными СМИ: «Новый Качканар», «Качканарский рабочий».

В школьном музее и на Аллее Славы проходят мероприятия, посвященные Победе в Великой отечественной войне, Дни воинской славы, День Героев Отечества, День Неизвестного солдата, Дни памяти, уроки, тружеников тыла, детей войны, представителей городского военкомата, комитета солдатских матерей, советов ветеранов.

Активисты музея проводят мероприятия, посвященные Дню рождения «ЕВРАЗ КГОК», Дню рождения города, организуют встречи с первостроителями города и комбината, с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, детьми войны, с почетными гражданами города, организуют выставки и проводят экскурсии не только для обучающихся своей школы, но и для учащихся школ, жителей города, активно сотрудничают с музеем ЕВРАЗ КГОК.

Ежегодное участие в конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации и другие конкурсы.

Историко-краеведческий музей обладает медиатекой, посвященной комбинату, городу и его людям, также в школьном музее имеются экспонаты, связанные с технологической цепочкой градообразующего предприятия, с историей комбината и города.

В 2025 году проведены акции: помощи собраться в школу; для участников специальной военной операции (продукты долгого хранения, моющие средства), сбор корма бездомным животным; музейные уроки: «Вместе против террора», «Об учителях героях Великой Отечественной Войны», «День народного единства», «История школы им. К.Н.Новикова», «Блокада Ленинграда», встреча с ветеранами педагогического труда Щиновой Л.А. и Смирновой Н.Г., «Знакомство с музеем» для 1 классов, «К.Н. Новиков», «Свидетели войны», «День героев Отечества», «Русская изба», «Мир камней», уроки «Памяти Героев Сталинградской битвы», урок мужества: «36 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана», «Юные Герои ВОВ», «Женщины – Герои войны», урок мужества «Наследники Победы», «Геноцид советского народа», ко Дню участников ликвидации последствий радиационных катастроф; выставки: «Дни воинской славы и памятные даты России», «Ретро предметы школьных лет», «Елка с игрушками », выставка рисунков ко Дню города, «Пасхальные узоры», «У Победы наши лица», «Увлечения учащихся», «Подарок для учителя». В 2025 году проведены акции: помощи собраться в школу; для участников специальной военной операции (продукты долгого хранения, моющие средства), сбор корма бездомным животным; музейные уроки: «Вместе против террора», «Об учителях героях Великой Отечественной Войны», «День народного единства», «История школы им. К.Н.Новикова», «Блокада Ленинграда», встреча с ветеранами педагогического труда Щиновой Л.А. и Смирновой Н.Г., «Знакомство с музеем» для 1 классов, «К.Н. Новиков», «Свидетели войны», «День героев Отечества», «Русская изба», «Мир камней», уроки «Памяти Героев Сталинградской битвы», урок мужества: «36 лет со дня вывода Советских войск из Афганистана», «Юные Герои ВОВ», «Женщины – Герои войны», урок мужества «Наследники Победы», «Геноцид советского народа», ко Дню участников ликвидации последствий

радиационных катастроф; выставки: «Дни воинской славы и памятные даты России», «Ретро предметы школьных лет», «Елка с игрушками », выставка рисунков ко Дню города, «Пасхальные узоры», «У Победы наши лица», «Увлечения учащихся», «Подарок для учителя».

В школе большое внимание уделяется работе по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

С учащимися проводятся интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, квесты, 5-минутки, имеющие познавательный характер с приглашением инспектора ОГИБДД МО МВД России «Качканарский».

Большую работу в школе проводит отряд юных инспекторов движения. Основные направления работы отряда: проведение тематических бесед, викторин, познавательных игр с обучающимися начальных классов; разработка маршрутов «Мой безопасный путь в школу», памяток по безопасности на дороге для учащихся и родителей; участие в акциях, квестах, городских рейдах на дорогах совместно с родителями, педагогами, сотрудниками ОГИБДД.

Наиболее интересные мероприятия: игра «Правилам движения – наше уважение!» для учащихся 1 классов; «Родительский патруль» из числа родителей 1-5 классов «Проверка на наличие у обучающихся маршрутов безопасности, памяток безопасности в дневниках и световозвращателей на портфелях обучающихся», «Безопасность детей: правила перехода проезжей части дороги», «Правила движения не для нарушения!»; «Иди туда, где переход, ты отличный пешеход!»; акция в рамках единого Дня световозвращателя; презентация световозвращающих элементов «На одежде светлячок – безопасный маячок!» для учащихся 1-5 классов. Старшеклассники приняли участие в социальной акции «Внимание, дети».

Модуль «Школьные медиа»

Одним из основных направлений развития воспитания является расширение воспитательных возможностей с помощью информационных ресурсов.

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

В сети интернет открыта страница школы, на которой освещаются наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, секций, деятельность детских объединений «Орлята России» и органов ученического самоуправления «Движения первых» для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

Школьный медиа-центр (5,8 классы) – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, тематических мероприятий, фестивалей, конкурсов, соревнований.

Школьная видеостудия (9, 11 классы), в рамках которой старшеклассниками создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

В 2025 году учащимися школы совместно с педагогами и родителями подготовлены печатные и видеоматериалы, посвященные знаменательным датам - Дню Знаний, Дню матери, Дню учителя, Дню Конституции Российской Федерации; Дню Защитника Отечества, Дню 8 марта; Дню Великой Победы, празднику «Последний звонок».

Модуль «Детские общественные объединения»

В Школе им. К.Н.Новикова 79% учеников приняли участие в проектах и конкурсах «Движения Первых». Деятельность организации направлена на адаптацию подростков к условиям современной взрослой жизни, их интеллектуальное и духовное развитие, реализацию жизненных планов и интересов. Ученики, родители и педагоги активно участвуют в мероприятиях и конкурсах Движения Первых: Городские и школьные Классные встречи (23.01, 20.02, 23.10, 30.10, 18.11.), городская игра для 5 классов «Я в Движении» (3 место), «Мояки России» для 10 классов (1 место), Квест-игра «Избирательное право» для учеников 9-10 классов, «Зарница 2.0» (младшая, средняя, старшая категории), городская игра «Мой Урал» для 5 классов, Слет наставников Орлят России 14.02, Экофест «Расцветай Качканар», Областная историческая игра «Наследники победы» (Победители), Мотивационные сборы для активистов школы, Слет Орлят России 7.10, Конкурс «Звезды Первых», Посвящение 5 классов в «Движение Первых», Акция «Благодарю», Акция «Открывая книгу», Проект «Первая помощь», Акция «Мы вместе», Акция «Мы граждане России», Акция «Поможем детям», Акция «Медиазачет», Акция «Лучший друг».

Учащиеся и родители активно участвуют в мероприятиях. У школы имеется страница в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/novikovtsy>, где отображаются все актуальные акции и конкурсы, а также участие школьников в рамках работы Движения Первых.

Ведется активное взаимодействие с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по реализации Дней Единых действий.

В 2025 году школьники участвовали в мероприятиях: День рождения школы, Акция «Пою о родине», «Внуки по переписке» ко всем праздникам, «Техностарт – 2025»

100% учеников начальной школы включились в программу «Орлята России», где школьники вместе с классным руководителем ежемесячно проходят образовательные треки. И участвуют в городских активностях для Орлят.

Оценивая результаты воспитания и социализации учащихся в соответствии с основной образовательной программой школы, педагогический коллектив учитывает реальную социальную позицию учащихся, которая проявляется в деятельности, а также персональную включенность учащихся в позитивную социальную и социокультурную практику.

Воспитательные результаты напрямую зависят от возможности проявить свои нравственные убеждения не на словах, а на деле. Возможность активного социального действия предоставляет учащимся волонтерская деятельность. В течение 2025 года школьники принимали участие в добровольческих акциях: «Доброе сердце», «Подарок ветерану», «Письмо Победы», уход за могилой К.Н.Новикова; акция «Корм для животных», акция «Помоги собраться в школу», акция «Коробка храбрости» (для детей онкобольных); акция по сбору теплых вещей и продуктов долгого хранения для ЦСПС и Д, для участников специальной военной операции в Украине; экологические акции. «Поздравительные открытки с Днем пожилого человека на подъездах домов 7 микрорайона. Старшеклассники проводили игры с младшими школьниками в рамках проекта «Наставничество», участие в проекте «Чистые игры».

В период благотворительных акций добровольцы приносили канцтовары и вещи для малоимущих семей, небольшие подарки и поздравительные открытки, сделанные своими руками, домашние заготовки для пожилых людей, ветеранов. Собирали корм для бездомных животных, для живого уголка клуба «Альтернатива» и благотворительного фонда «Лучший друг».

Модуль «Профилактическая работа»

Система работы школы по модулю «Профилактическая работа» направлена на создание необходимых условий для реализации социальных, правовых и педагогических мер по формированию и развитию здорового образа жизни школьников, правовой культуры, законопослушного поведения и гражданской ответственности обучающихся, а также на

организацию индивидуальной профилактической работы с семьями обучающихся.

Взаимодействие с субъектами системы профилактики: МО МВД России «Качканарский», ПДН МО МВД России «Качканарский», ТКДН и ЗП КГО, комиссией «Всеобуч» УО КГО, ЦСПСиД, Управлением социальной политики.

Реализация совместного плана работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, согласованного с МО МВД России «Качканарский».

Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по вопросам занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.

Участие в профилактических операциях «Подросток», «Всеобуч», «Школьник», «За здоровье и безопасность наших детей», «Твой выбор».

Участие в акциях и профилактических мероприятиях «СТОП ВИЧ/СПИД», «Сообща, где торгуют смертью», «День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет», «День детского телефона доверия», Единый урок прав человека, Всероссийский День правовой помощи детям, Единый день профилактики правонарушений, Всероссийский урок ОБЖ.

Участие в городских рейдах: посещение семей, родительские патрули.

Размещение памяток на сайте школы в разделе «Полезная информация: памятка, подготовленная прокуратурой г.Качканара «Серьезный мир несерьезных подростков»; памятки, подготовленные Главным управлением МВД России по Свердловской области «Будь бдителен и не пользуйся чужой банковской картой!», «Будьте бдительны и предупредите коллег, знакомых и родственников о способах мошенничества!».

Проведение бесед с родителями и учащимися, в т.ч. состоящими на разных видах профилактического учета по занятости детей во внеурочное время, предупреждению употребления учащимися спиртосодержащей продукции, ПАВ.

Осуществление проверок по месту жительства несовершеннолетних и семей, состоящих на учете в ПДН, персонифицированном учете, классными руководителями и администрацией школы.

Участие школьников в социально-психологическом тестировании – из 224 учащихся приняли участие в СПТ 216 школьников 7-10 классов.

Проведение родительских собраний об ответственности среди учащихся за употребление алкогольной продукции, табачных изделий, курительных смесей и ПАВ (7-11 классы); с приглашением сотрудников МО МВД России «Качканарский» с освещением вопросов о профессиональном самоопределении обучающихся, предупреждении преступлений и правонарушений среди школьников (9 классы); «Родительский контроль социальных сетей обучающихся», «Информационная безопасность», «Мошенничество» (4-9 классы); с информированием родителей о безопасности детей на дорогах города.

Организация мониторинга социальных сетей обучающихся 5-10 классов.

В июле 2025 года в образовательном учреждении обеспечены рабочими местами 8 человек (подсобные рабочие, июнь, июль – 8 чел., из них 2 чел. – на профилактическом учете в ПДН).

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики, в целях предупреждения безнадзорности, правонарушений учащихся в образовательном учреждении организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Организована деятельность Совета профилактики, в состав которого помимо педагогических работников школы включены председатель общешкольного родительского комитета.

Сравнительный контингент детей и семей группы «риска»
(в конце 2024-2025 учебного года)

1. Количество учащихся, состоящих на учете в школе – 6 чел. (2024-2025 уч. год – 10 чел.).
2. Количество семей, состоящих на внутришкольном учете – 2 чел. (2024-2025 уч. год – 5 чел.).

3. Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 5 чел. (2024-2025 уч. год – 9 чел.).
4. Количество учащихся, состоящих на городском персонифицированном учете – 0 чел. (2024-2025 уч. год – 0 чел.).
5. Количество семей, состоящих на городском персонифицированном учете – 0 чел. (2024-2025 уч. год – 2 чел.).

Большая роль в профилактике правонарушений, асоциального поведения несовершеннолетних отводится психолого-педагогическому сопровождению, которое включает несколько направлений: диагностическое; консультативное; коррекционно-развивающее; просветительское и методическое.

**Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений,
совершенных детьми в период реализации
образовательных программ и проводимых мероприятий**

2023 год	2024 год	2025 год
0	0	0

**Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев)
с обучающимися во время образовательного процесса и проводимых мероприятий,
отсутствие групповых инфекционных заболеваний**

2023 год	2024 год	2025 год
0	1	5

4. Качество предоставляемых образовательных услуг.

Сведения о результатах освоения обучающимися ФГОС, сводные результаты успешности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.

Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего образования, необходимых для продолжения образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательному учреждению) органами, т. е. является **внешней оценкой**, которая осуществляется по единым контрольно-измерительным материалам и оценивается по единым критериям внешними экспертами.

**Сведения о выпускниках МОУ СОШ им. К.Н. Новикова
на уровне основного общего образования**

Учебный год	Кол-во выпускников	Допущенных к ГИА	Не допущенных к ГИА	Проходивших ГИА в форме ОГЭ	Проходивших ГИА в форме ГВЭ	Получившие аттестат		Кол-во не прошедших ГИА
						с отличием	без отличия	
2020-2021	49	47	2	46	1	4	43	0
2021-2022	51	48	3	48	0	1	47	0
2022-2023	69	68	1*	68	0	2	65	1
2023-2024	56	55	1*	54	1	1	53	0
2024-2025	73	73	0	69	4	1	72	0

*Учащийся 9 класса повторно был не допущен до сдачи экзаменов государственной

итоговой аттестации и по достижении 18 лет отчислился из школы.

Мониторинг уровней освоения программ по результатам ГИА-2025

обязательные предметы ОГЭ

Русский язык	Учебный год	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл ОО	Ср. балл КГО	Ср. балл СО
ИТОГ	2020-2021	46	0 / 0%	8 / 17,4%	22 / 47,8%	16 / 34,8%	4,17		
ИТОГ	2021-2022	48	0 / 0%	12 / 25,0%	23 / 47,9%	13 / 27,1%	4,02	3,96	3,94
ИТОГ	2022-2023	68	0 / 0%	17 / 25%	34 / 50 %	17 / 25%	3,96	3,86	
ИТОГ	2023-2024	54	0 / 0%	13 / 24%	22/ 41 %	19 / 35%	4,11	3,80	
	2024-2025	69	0 / 0%	39 / 56,52%	21/ 30,43 %	9/ 13,04%	4,11	3,57	3,69

Математика	Учебный год	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл ОО	Ср. балл КГО	Ср. балл СО
ИТОГ	2020-2021	46	0 / 0%	31 / 67,4%	11 / 23,9%	4 / 8,7%	3,41		
ИТОГ	2021-2022	48	0 / 0%	28 / 58,%	17 / 35,4%	3 / 6,3%	3,42	3,45	3,4
ИТОГ	2022-2023	68	1 / 1,47%	49/ 72.02%	15 / 22.1 %	3 / 4,41%	3,22	3,34	
ИТОГ	2023-2024	54	0 / 0%	23/ 43%	28 / 52%	3 / 5%	3,58	3,50	
	2024-2025	69	0 / 0%	29/ 42,03%	31 / 44,93%	9 / 13,04%	3,65	3,81	

обязательные предметы ГВЭ

Русский язык	Учебный год	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл ОО	Ср. балл КГО	Ср. балл СО
ИТОГ	2023-2024	1	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	1 / 100%	5,0	4,0	
	2024-2025	4	0 / 0%	0 / 0%	3 / 75%	1 / 25%	4,25	4,0	

Математика	Учебный год	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл ОО	Ср. балл КГО	Ср. балл СО
ИТОГ	2023-2024	1	0 / 0%	0 / 0%	1 / 100%	0 / 0%	4,0	3,64	
	2024-2025	4	0 / 0%	1 / 25%	2 / 50%	1 / 25%	4,0	3,36	

Уровни освоения программ по предметов по выбору

Предмет	Учебный год	Кол-во сдающих	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл ОО	Ср. балл КГО
История	2022-2023	2	0 / 0%	1 / 50%	1 / 50%	0 / 0%	3,5	3,92

	2023-2024	0	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0	3,92
	2024-2025	1	0 / 0%	1 / 100%	0 / 0%	0 / 0%	3	3,67
Биология	2022-2023	1	0 / 0%	3 / 100%	0 / 0%	0 / 0%	3	3,57
	2023-2024	16	0 / 0%	8 / 50%	6 / 37,50%	2 / 12,50%	3,56	3,38
	2024-2025	13	0 / 0%	6 / 46,15%	6 / 46,15%	1 / 7,69%	3,62	3,62
Химия	2022-2023	2	0 / 0%	0 / 0%	1 / 50%	0 / 0%	3,5	4,06
	2023-2024	1	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	1 / 100%	5,0	4,06
	2024-2025	1	0 / 0%	0 / 0%	1 / 100%	0 / 0%	4,0	3,92
Литература	2022-2023	1	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	1 / 100%	5	4,19
	2023-2024	4	0 / 0%	0 / 0%	1 / 25,0%	3 / 75,0%	4,75	4,17
	2024-2025	6	0 / 0%	2 / 33,33%	2 / 33,33%	2 / 33,33%	4,0	4,0
Английский язык	2022-2023	0	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%	0	
	2023-2024	1	0 / 0%	1 / 100%	0 / 0%	0 / 0%	3,0	4,31
	2024-2025	3	0 / 0%	0 / 0%	2 / 66,67%	1 / 33,33%	4,33	4,06
География	2022-2023	32	0 / 0%	12 / 37,5%	16/50%	4 / 12,5%	3,72	3,52
	2023-2024	21	0 / 0%	5 / 23,81%	14/ 66,67%	2 / 9,52%	3,86	3,42
	2024-2025	31	0 / 0%	15/ 45,16%	16/ 51,61%	1 / 3,23%	3,55	3,63
Физика	2022-2023	6	0 / 0%	2 / 33,3%	3 / 50%	1 / 16,7%	3,83	3,44
	2023-2024	7	0 / 0%	5 / 71,43%	1 / 14,29%	1 / 14,29%	3,43	3,46
	2024-2025	7	0 / 0%	2 / 28,57%	5/ 71,43%	0 / 0%	3,71	3,87
Информатика	2022-2023	54	0 / 0%	28 / 51,8%	19 / 35,2%	7 / 13%	3,75	3,71
	2023-2024	32	0 / 0%	12 / 37,5%	16 / 50%	4 / 12,5%	3,5	3,92
	2024-2025	43	0 / 0%	17 / 39,53,5%	19/ 44,19%	7/ 16,28%	3,74	3,79
Общество-знание	2022-2023	38	1 / 2,6%	30 / 79%	7 / 18,4%	0 / 0%	3,16	3,2
	2023-2024	24	0 / 0%	15 / 62,5%	9 / 37,5%	0 / 0%	3,32	3,34
	2024-2025	33	0 / 0%	22 / 66,67%	10 / 30,30%	1 / 3,03%	3,32	3,34

**Сведения о выпускниках МОУ СОШ им. К.Н. Новикова
на уровне среднего общего образования**

Выпускников 11 классов в 2024-2025 учебном году в школе им. К.Н. Новикова не было.

Учебный год	Кол-во выпускников 11кл	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не допущенных к ГИА	Кол-во участников ГИА в форме ГВЭ	Кол-во получивших аттестат	Кол-во медалистов	Кол-во не сдавших ЕГЭ	
							по математике	по русскому языку
2019-2020	15	15	0	0	15	0	1*	0
2020-2021	19	19	0	0	19	1	0	0
2021-2022	7	7	0	0	7	0	0	0
2022-2023	15	15	0	0	15	0	0	0
2023-2024	0	0	0	0	0	0	0	0
2024-2025	0	0	0	0	0	0	0	0

* результат ниже порогового значения по математике профильной, не повлиял на получение аттестата

Выводы:

Независимая внешняя оценка качества образования показывает, что на уровне основного общего образования:

1. Отсутствие отрицательных результатов.
2. Средние баллы по предметам ГИА-9 равны или превышают средние баллы прошлого года по 8 предметам: математика (ОГЭ, ГВЭ), биология, химия, литература, английский язык, физика, информатика, обществознание.
3. Средние баллы по предметам ГИА-9 превышают значения среднего балла по Качканарскому МО по 6 предметам: русский язык (ГВЭ), математика (ГВЭ), биология, химия, литература, английский язык.

Контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации, осуществлялся в соответствии с нормативными документами. Жалоб, конфликтных ситуаций в ходе итоговой аттестации не было. Претензий к процедуре экзаменов нет.

Таким образом, результаты ГИА показывают:

- 100 % выпускников 9 классов освоили основную образовательную программу основного общего образования по итоговым результатам освоения образовательной программы и получили документ об образовании государственного образца (аттестат об основном общем образовании). При этом необходимо отметить, что на уровне основного общего образования имеются проблемы, связанные с понижением качества образования.

В образовательном процессе необходимо совершенствовать систему подготовки выпускников с использованием дистанционных форм и способствовать развитию у учащихся навыков самоорганизации (особое внимание учащимся «группы риска»).

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Всероссийская олимпиада школьников является крупнейшим интеллектуальным состязанием в Свердловской области и соответственно образовательных организациях Качканарского городского округа и проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний. В 2024-2025 учебном году всероссийская олимпиада школьников прошла по 24 общеобразовательным предметам, каждый из которых имеет свою специфику. Учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах по 21 предмету учебного плана.

В школьном туре олимпиады в 2025-2026 учебном году приняли участие 443 (100% от общего числа учащихся). 23 победителя, 198 призера. Участники – обучающиеся 4- 10 классов.

Школьный этап ВСОШ проводился по 18 предметам на платформе vsosh.irto . Учащимся были выданы индивидуальные реквизиты входа. По шести предметам школьный этап проводился на платформе «Сириус. Курсы». Коды доступа формировались для каждого предмета. Школьный этап олимпиады по предметам: иностранный язык, искусство (МХК), физическая культура, технология, русский язык, ОБЖ проводился в два тура_ онлайн-тур (теоретический) и очный тур (практический), по предмету литература проводился только очный тур.

Информация по школьному этапу ВСОШ

Количество призеров и победителей по параллели.

Школьный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																			Суммарное количество
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	31	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36
5	22	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34
6	24	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31
7	16	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
8	23	8	6	2	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
9	13	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
10	3	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
11	9	2	2	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

Количество учащихся в олимпиадах

Школьный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																			Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
4	9	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73
5	7	2	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	67
6	23	2	9	10	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
7	26	1	7	15	6	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68
8	19	1	9	12	6	6	4	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	70
9	25	1	4	8	8	6	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	64
10	5	7	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17

Форма №4. Количество призёров и победителей по предмету по параллели

Школьный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество призёров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель										Суммарное количество	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	3	4	2	4	1	0	3	4	106
Математика	0	0	0	7	4	5	2	4	0	1	0	23
Обществознание	0	0	0	0	0	0	2	12	10	2	5	31
Биология	0	0	0	0	1	2	0	3	2	1	2	11
Физика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	7	10
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	5
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	2	11
История	0	0	0	0	Б	7	2	12	1	1	6	34
Литература	0	0	0	0	9	0	6	3	1	2	2	23
Искусство (МХК)	0	У	0	0	5	0	3	5	1	0	0	14
Экология	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
География	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	6
Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	3	8
Право	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	1	6
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	3	6
Труд (технология) КДДТ	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	2	4	3	6	0	2	2	19
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Физическая культура (Юноши)	0	0	0	0	0	0	3	10	3	0	0	16
Труд (технология) ИБ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Охват и результаты по классам

Школьный этап олимпиад 2025

В таблице посчитано количество участников и результатов по классам для анализа внутри школ. Расчеты произведены в результатах и в участниках, дано количество предметов, в которых поучаствовали учащиеся из данного класса.

Код ID 00 класса	Параллель Буква	Уникальны х участников (человек)	Статус Статус участника (человек)	Статус призёра (человек)	Статус победител я (человек)	Количеств о результато в	Статус участника (результатов)	Статус призёра (результато в)	Статус победителя (результатов)	Уникальных предметов
480105 36530	4 А	25	23	7	1	48	39	8	1	2
480105 36528	4 Б	25	24	16	1	50	32	17	1	2
480105 36531	4 В	23	19	11	1	39	25	13	1	2
480105 7507 5	А	21	21	11	0	56	38	18	0	13
480105 7508 5	Б	22	21	13	1	77	59	17	1	8
480105 7509 5	В	24	22	10	2	54	38	14	2	6
480105 7514 6	А	28	23	13	0	53	37	16	0	9
480105 7158 6	Б	24	22	11	2	58	40	16	2	6
480105 7159 6	В	16	16	4	0	34	30	4	0	9
480105 7160 7	А	28	27	18	5	118	70	43	5	17
480105 7161 7	Б	19	17	3	0	29	26	3	0	10
480105 7162 7	В	21	20	8	0	50	42	8	0	14
480105 7163 8	А	23	22	18	3	106	54	46	6	17
480105 7164 8	Б	26	25	14	2	127	89	35	3	21
480105 7165 8	В	21	21	5	1	58	49	8	1	12
480105 7166 9	А	19	19	6	1	50	35	13	2	12

480105 7167 9 Б	22	22	5	1	50	40	9	1	14
480105 7177 9 В	23	23	9	0	89	76	13	0	14
480105 7168 10 А	17	17	9	2	74	44	28	2	17
480105 7178 11 А	16	16	13	6	144	78	56	10	20

Школьный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество учащихся 5-11 параллели, количество участников олимпиад 5-11 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей.

Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество призеров	Количество победителей
370	443.0	20.0	198.0	23.0

Количество участников по предмету по параллели

Школьный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	72	55	60	43	37	28	9	10	314
Математика	0	0	0	65	53	37	12	10	9	3	2	191
Обществознание	0	0	0	0	1	0	3	19	22	6	7	58
Биология	0	0	0	0	1	4	10	6	10	2	7	40
Физика	0	0	0	0	0	0	3	5	5	2	11	26
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	6	15	1	5	27
История	0	0	0	0	10	14	2	23	3	1	9	62
Литература	0	0	0	0	16	10	16	17	11	3	2	75
Искусство (МХК)	0	0	0	0	13	0	3	7	1	0	1	25
Экология	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	2
География	0	0	0	0	0	0	4	3	9	1	0	17
Химия	0	0	0	0	0	0	0	6	3	1	3	13

Право	0	000	01	1820	0	61	46
Экономика	0	000	10	34	1	56	20
Информатика и ИКТ	0	000	00	00	000	0	0
Астрономия	0	000	10	32	2	15	14
Английский язык	0	000	73	612	27	32	60
немецкий язык	0	000	00	20	000	2	
Итальянский язык	0	000	00	00	000	0	0
Испанский язык	0	000	00	00	000	0	0
Китайский язык	0	000	00	00	000	0	0
Французский язык	0	000	00	00	000	0	0
Физическая культура (Девушки)	0	000	137	58	332	41	
Физическая культура (Юноши)	0	000	132	1012	413	45	
Труд (технология) КДДТ	0	000	32	05	000	10	
Труд (технология) РТ	0	000	00	00	000	0	0
Труд (технология) ТТиТТ	0	000	00	13	000	4	
Труд (технология) ИБ	0	000	00	00	000	0	0

Доля охвата участников олимпиад

Школьный этап олимпиад 2025 В данной таблице взята информация из результатов и посчитана доля участников (если участвовал один учащийся в трёх олимпиадах, то это 1 участник) от общего количества учащихся с 4 по 11 класс (количество учащихся по параллелям вносится в карточку школы).

Код АТЕ Наименование АТЕ Код ОО Наименование ОО Доля охвата, % Охваченных участников, чел. Общее количество учащихся, чел.

48 Качканарский МО 480105 МОУ СОШ имени К.Н. Новикова 100.0 443 443

В муниципальном туре предметных олимпиад 2025-2026 гг. приняли участие 101 (42,8 %) обучающихся из 236 обучающихся 6 – 11 классов. В ходе олимпиады учащимися 6-11 классов получено 70 призовых места и 10 побед (всего уникальных призеров 41 и 10 победителей). В декабре месяце прошел муниципальный тур олимпиад для учащихся начальной школы. В котором приняло 32 ученика (14 %). В ходе олимпиады ученики получили 16 призовых мест (уникальных призеров 12).

Информация по муниципальному туру ВСОШ

Количество призёров и победителей по параллели.

Муниципальный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад												Суммарное количество
	123456789	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
6	200000000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
7	922000000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	
8	811100000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	
9	400010000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
10	212000000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
11	613001000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	

Количество учащихся в олимпиадах Муниципальный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Параллель	Количество олимпиад																			Суммарное количество	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		20
6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
7	14	7	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
8	19	10	2	3	10		2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
9	12	В	10	10			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17
10	2	3	11	0	0		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
11	6	2	2	3	0	2	2	0	10	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	18

Таблица №1.

Муниципальный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество учащихся 5-11 параллели, количество участников олимпиад 5-11 параллели, количество участников с ОВЗ, призёров и победителей.

Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся и их статусов.

Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
370	105.0	40	40.0	10.0

Форма №2. Количество участников по предмету по параллели
Муниципальный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество олимпиад у участников по предмету и параллели. Подсчет ведется на основе результатов учащихся, за параллель берётся параллель участия, а если она не заполнена * класс учащегося.

Предмет	Параллель											Суммарное количество
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	0	0	0	0	0	0	10	6	0	2	3	21
Математика	0	0	0	0	0	4	3	4	0	4	2	17
Обществознание	0	0	0	0	0	0	1	9	7	3	5	25
Биология	0	0	0	0	0	0	3	2	3	1	4	13
Физика	0	0	0	0	0	0	1	4	1	1	10	17
Английский язык	0	0	0	0	0	0	3	5	1	1	2	12
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	3	12
История	0	0	0	0	0	0	2	8	1	1	8	20
Литература	0	0	0	0	0	0	9	5	1	4	2	21
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	2	6	1	0	1	10
Экология	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1	0	4
География	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	0	7
Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	3	8
Право	0	0	0	0	0	0	0	5	0	3	1	9
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	3	8
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	6
труд (технология) кддт	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труа (технология) РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	3	2	1	1	1	8
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Труа (технология) ТТиТТ	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	3

Физическая культура (Юноши)	00	00	00	00	00	8	1	0	1	10
Труа (технология) ИБ	00	00	00	00	00	00	00	00	0	0
Китайский язык	00	00	00	00	00	00	00	00	0	0

Форма №4. Количество призеров и победителей по предмету по параллели

Муниципальный этап олимпиад 2025

В таблицу сведено количество призеров и победителей олимпиад по предмету и параллелям. Подсчёт ведётся на основе результатов учащихся, за параллель берётся

параллель участия, а если она не заполнена - класс учащегося.

Предмет	Параллель										Суммарное количество	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11
Русский язык	0	0	0	0	0	0	5	2	0	1	2	10
Математика	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	2	8
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1	6
Биология	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	1	5
Физика	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	6
Английский язык	0	0	0	0	0	2	0	1	1		2	6
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	5
Литература	0	0	0	0	0	4	2	1	0		2	9
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	1	2	1	0		0	4
Экология	0	0	0	0	0	2	1	0	0		0	3
География	0	0	0	0	0	0	2	0	0		0	2
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1
Право	0	0	0	0	0	0	2	0	3		0	5
Экономика	0	0	0	0	0	0	0	1	1		0	2
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	2	0	0	0		0	2
труд (технология) кддт	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
Физическая культура (Девушки)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		1	1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0
труа (технология) ттитт	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0

Физическая культура (Юноши)	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	0	0
Труа (технология) ИБ	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	0	0
Китайский язык	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	0	0
Итальянский язык	0	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	0	0	0

Победители предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО участника	Класс	Предмет
Захаров Денис Сергеевич	7	Физика
Бабинова Кристина Евгеньевна	8	Искусство МХК
Березин Андрей Александрович	8	География
Осминина Кира Кирилловна	8	Литература
Серов Дмитрий Николаевич	8	Информатика ИБ
Белевцев Владислав Антонович	10	Обществознание
Баландин Данил Викторович	11	Информатика ИИ
Курбатов Семен Сергеевич	11	Математика
Лубянова Юлия Олеговна	11	Литература Русский язык
Солоха Анна Алексеевна	11	Физ-ра Д

Призеры предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО участника	Класс	Предмет
Бабинова Кристина Евгеньевна	8	Обществознание, Русский язык, Физика
Банникова Арина Юрьевна	11	История
Белевцев Владислав Антонович	10	Математика, Право
Беседина Евгения Андреевна	6	Математика
Велижанина Дарья Алексеевна	11	Литература, История, Физика
Гартвич София Артемовна	7	Литература
Данилов Максим Игоревич	8	География
Егоров Платон Игоревич	10	Право
Захаркина Милана Павловна	7	Английский язык
Захрялов Максим Сергеевич	7	Экология
Звонарева Зарина Киromиддиновна	8	Русский язык
Избасарова Аружан Руслановна	7	Астрономия, Русский язык, Английский язык
Калашников Дмитрий Эдуардович	11	Информатика
Климова Алина Алексеевна	7	Русский язык
Кнаус Мария Олеговна	11	Физика, Биология Химия
Коновалова Мария Денисовна	8	Обществознание, Экология, История
Короткевич Елена Максимовна	7	Русский язык
Котомина Ангелина	9	Биология

Андреевна		
Красникова Есения Семеновна	8	Право
Крохалева Анастасия Вячеславовна	8	Литература, Искусство МХК
Курбатов Семен Сергеевич	11	Обществознание, Русский язык, Физика, Английский язык, Информатика
Лебедева Алена Владимировна	10	Обществознание, Биология, Право
Лесников Андрей Павлович	10	Экономика
Лубянова Юлия Олеговна	11	Математика
Лужбин Егор Артемович	9	Информатика
Маматова Злата Васильевна	7	Биология, Математика
Наумова Кристина Олеговна	11	История, Английский язык
Ободин Илья Михайлович	9	Литература, Экономика, Искусство МХК, Обществознание, История
Рыбаков Павел Сергеевич	8	Право
Рябцовский Иван Эдуардович	6	Математика
Сединкина Лидия Алексеевна	10	Русский язык
Середкина Лукьяна Антоновна	7	Литература, Искусство, МХК, Русский язык
Соловьев Андрей Андреевич	7	Астрономия
Сотсков Руслан Андреевич	11	Физика
Стряпунина Елена Дмитриевна	9	Английский язык
Субботина Мария Антоновна	7	Экология
Хуснутдинова Кира Антоновна	7	Литература
Шамина Анастасия Анатольевна	7	Литература, Русский язык, Математика
Шейерман Виктория Юрьевна	10	Английский язык, Математика
Махова Ника Валентиновна	9	Биология

Учителя, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ

- Кузеванова Оксана Геннадьевна
- Костина Елена Анатольевна
- Цветкова Наталья Николаевна
- Никифорова Жанна Равильевна
- Пономарева Елена Вячеславовна
- Серова Лариса Александровна
- Садвакасова Корлан Каракожановна
- Мартынова Ирина Алексеевна

- Зайцева Олеся Александровна
- Пислегина Юлия Владимировна
- Татаренкова Оксана Викторовна
- Никифорова Светлана Ильинична
- Мандрыгина Виктория Анатольевна
- Данилова Елена Владимировна

Победитель муниципального тура олимпиад среди обучающихся начальной школы

ФИ	Класс	Предмет
нет		

Призеры муниципального тура олимпиад среди обучающихся начальной школы

ФИ учащегося	Класс	Предмет
Васьков Кирилл	3	Русский язык, математика, окружающий мир
Ахметзянова Анастасия	3	Русский язык, математика
Колесова Мирослава	4	Русский язык, математика
Жуков Данил	4	Русский язык
Колтырин Георгий	4	Математика
Сыркашев Марк	4	Математика
Ахметзянова Анна	3	Окружающий мир
Никонова Анна	3	Окружающий мир
Степанов Всеволод	4	Окружающий мир
Соболева Вера	2	Комплексная работа
Нахтигал Максим	2	Комплексная работа
Климова Софья	2	Комплексная работа

Учителя, подготовившие победителя и призеров олимпиад среди обучающихся начальной школы

- Булатова Ирина Викторовна
- Бухарова Ирина Витальевна
- Габдулиханова Альфия Асхатовна
- Ракитина Дарья Максимовна
- Латыпова Елена Витальевна

Городская олимпиада по информатике и ИКТ

Победители:

Саппа Андрей, 9 класс

Плашкин Вадим, 5 класс

Призеры:

- Назаров Илья, 9 класс
- Соколов Илья, 9 класс
- Белевцев Владислав, 9 класс
- Агафонов Андрей, 8 класс

- Лужбин Егор, 8 класс
- Курбатов Семен, 10 класс

Подготовлены Серовой Ларисой Александровной.

Итоги участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады учащихся

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Всего учащихся, вызванных областным оргкомитетом для участия в олимпиаде	0	1	0	0	0	1
Приняли участие в олимпиаде	0	1	0	0	0	1
Количество предметов, по которым учащиеся вызваны на олимпиаду	0	1	0	0	0	1
Количество участников по предметам	0	1 МХК	0	0	0	1 Русский язык
Общее количество призовых мест (победителей и призеров по предметам)	0	0	0	0	0	1
Предметы, по которым нет призовых мест	0	0	0	0	0	0

Результаты участия во Всероссийском этапе олимпиады школьников - нет

ФИО	Класс	Предмет	ОУ	2020	2021	2022	2023	2024	2025
0		0	0	0	0	0	0	0	0

Интернет-конкурсы и олимпиады

Международные:

- Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2025 - осенняя сессия»
- Международный конкурс по информатике «Бобёр 2025»
- Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям
- Международный конкурс «КИО - Конструируй! Исследуй! Оптимизируй!»
- Международный конкурс по информационным технологиям «Олимпис 2025 - весенняя сессия»

Международный конкурс «Кириллица»

Всероссийские:

- Всероссийский конкурс кино «Автор и зритель»
- Российский открытый онлайн турнир «Осенний математический марафон»
- Отборочный тур Всероссийской командной олимпиады «Математическая регата»
- 11 Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им»
- Всероссийская олимпиада по компьютерной графике «Народный узор»
- Комплекс мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления Российского движения школьников
- Математический конкурс «Кенгуру всем»
- Фестиваль #ВместеЯрче
- Всероссийская олимпиада Яндекс.Учебник
- Олимпиады Учи.ру и Инфоурок.ру
- «A triptoKnowledgeland» (проект портала mir-olymp.ru)
- Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (проект портала finzachet.ru)
- Предметные олимпиады UCHI.RU.

Научно-практические конференции

- В 2025 году прошла защита индивидуальных проектов обучающихся 8 классов (64 участника)
- В 2025 году прошла защита индивидуальных проектов обучающихся 10 класса (17 участников).
- 18 региональная научно-практическая конференция учащихся, студентов и молодых ученых «Молодежь и наука 2025», ТИ НИЯУ МИФИ г. Лесной (победитель Курбатов Семен 10 класс (руководитель Пономарева Е. В.); призеры – Курбатов Семен 10 класс (рук. Пономарева Е.В.), Наумова Кристина 10 класс (рук. Пономарева Е.В.), Гонцов Алексей 8 класс (рук. Пономарева Е.В.).
- Окружной конкурс технического творчества, экспериментальных исследований «Юный инженер»

ФИО	Класс	Результат	Руководитель
Серов Дмитрий	7	3 место	Серова Лариса Александровна
Сесекина Ева	9	2 место	Серова Лариса Александровна
Стряпунина Елена	8	Участник	Серова Лариса Александровна
Шнайдер Виктор	8	3 место	Пономарева Елена Вячеславовна
Курбатов Семен	10	2 место	Пономарева Елена Вячеславовна
Гонцов Алексей	8	Участник	Пономарева Елена Вячеславовна

Жуков Данил Колесова Мирослава	3	1 место	Бухарова Ирина Витальевна
-----------------------------------	---	---------	---------------------------

- Старт в будущее

Победители:

Жуков Данил, 3б класс

Колесова Мирослава, 3б класс

Подготовила Бухарова Ирина Витальевна

- Муниципальный конкурс проектов для детей ОВЗ «Моя будущая профессия»

Сухих Максим (8в класс) – 3 место (руководитель Сесекина Ольга Леонидовна)

Областной этап – участник

- Результаты муниципального этапа НПК

Ф.И. участника	Класс	ФИО руководителя	Результат
Гонцов Алексей	8а	Пономарева Елена Вячеславовна	Номинация «Лучший масштабный проект»
Новиков Кирилл	8в	Серова Лариса Александровна	Призер 3 место
Ширяева Виолетта	9а	Никифорова Жанна Равильевна	Победитель
Ободин Илья	8а	Татаренкова Оксана Викторовна Цветкова Наталья Николаевна	Призер 3 место
Стряпунина Елена	8в	Сесёкина Ольга Леонидовна Серова Лариса Александровна	Призер 2 место
Сесекина Ева	9в	Серова Лариса Александровна	Номинация «За креативность»
Шейерман Виктория	9а	Пономарева Елена Вячеславовна	Призер 3 место

Выводы: В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году показали достаточно высокий объем участия. В сравнении с прошлым годом участие в школьном туре олимпиад увеличилось с 99, 31 % до 100%. Увеличился процент участников муниципального тура олимпиад с 31 % до 42.8%. Появились участники

олимпиады 11 класса, которые дали неплохие результаты. Количество призовых мест на муниципальном туре ВСОШ среди учащихся 6-11 классов не изменилось, осталось равное 70. Ученики начальной школы также успешно приняли участие в школьном туре олимпиад (в 2024-97,1% , а в 2025- 100%) и получили в школьном туре 26 победителей и 4 призовых места. На муниципальном туре - 12 (прошлый учебный год было 13 призовых мест) призовых места. На областной тур вышла обучающаяся 11 класса Лубянова Юлия (русский язык) и стала призером.

В 2025 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Ученики школы принимают активное участие в различных интернет-олимпиадах. Данные результаты свидетельствуют о положительной динамике. Учащиеся школы успешно выступают на научно-практических конференциях. Ученики школы прекрасно зарекомендовали себя в мероприятиях, проводимых ТИ НИЯУ МИФИ г. Лесной.

Ученики школы принимают участие в муниципальных, областных и российских конкурсах и имеют хорошие результаты. Все это говорит о том, что в школе созданы условия для занятий научной деятельностью все вышеперечисленные мероприятия способствуют выявлению, поддержке и развитию интеллектуально одаренных учащихся школы.

В школе созданы благоприятные условия для самореализации одаренных учащихся.

5. Востребованность выпускников школы

Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников

Профессиональная ориентация школьников при получении основного общего образования и полного (среднего) общего образования является одной из основных образовательных задач школы и одним из ключевых результатов освоения образовательной программы.

В 2022-2025 году выпускников 11 класса не имеем.

Профессиональное самоопределение выпускников 9 классов

Выпускников на конец года	Поступили учиться								Поступил и работать
	10 кл. в своей школе	10 кл. в др. школы	В 10 кл. вечерней школы	В КГПК	В УСПО Свердловской области	В УСПО России	В ОУ за пределы Свердловской области	Повторное обучение	
63	15	7	0	17	23	2	0	0	0

В разрезе прошлых лет, динамика профессионального самоопределения выпускников школы выглядит следующим образом:

11 классы

	2023 год		2024 год		2025	
Количество учащихся/чел.	15		0		0	
ВУЗы:			0	0	0	0
технические	7	47%				
гуманитарные	5	33%				
СУЗы:			0	0	0	0
технические/чел.	3	20%				
гуманитарные/чел.	-					
Работают	-	-	0	0	0	0
Не трудоустроены	-		-		0	

9 классы

	2022 год	2023 год	2024	2025
Количество учащихся/чел.	51	70	56	63
10 класс/чел.	24/47%	10/14%	15/26,7%	22/34,9%
УСПО, НПО:				
технические/чел.	17/33%	27/39%	26/46,4%	33/52,3%
гуманитарные/чел.	7/14%	31/44%	16/28,6%	8/12,7%
Не определились/чел.	-	-	-	-
Поступили работать	-	-	-	-

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе

2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
47 чел.	51 чел.	70 чел.	56 чел.
23/48,9%	24/47%	10/14%	15/26,7

Вывод: Большая часть выпускников школы осуществляют выбор будущей профессии в средних специальных заведениях, определяют свою профессиональную траекторию в соответствии со своими возможностями и потребностями. Успешной социализации выпускников способствует школьная система профориентационной работы с обучающимися. 26,7% выпускников 9 классов продолжают обучение в 10 классе. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Обучение в классах углубленного изучения отдельных предметов (математики, физики) позволяет учащимся быть более успешными при поступлении в ВУЗы и СУЗы технической направленности. Предпочтение при выборе профессии отдается как техническим, так и гуманитарным специальностям. Также выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических, медицинских, юридических учебных заведениях.

6. Внутреннее оценивание качества образования.

Локальные акты, регламентирующие процедуры проведения внутришкольного контроля;

Внутришкольная система оценки качества образования в МОУ СОШ им К.Н. Новикова

проводится на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им К.Н. Новикова».

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

➤ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;

➤ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Система текущего, промежуточного контроля позволяют своевременно выявить проблемные темы, устранить недочеты.

В образовательной организации оценке подвергаются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

К ним относятся:

- способность обучающегося принимать учебную цель и задачи;
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления;
- умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установлению аналогий, отнесению к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Выявленный показатель качества образования;

Неудовлетворительные. Анализ ситуации

<i>Учебный год</i>	<i>Неудовлетворительные, из них с указанием класса</i>	
	<i>Оставлены на второй год с согласия родителей</i>	<i>Переведены условно в следующий класс с неудовлетворительными отметками (академической задолженностью)</i>

2018-2019	2 (9а, 3в)	4 (9б, 9а, 8а, 8б)
2019-2020	0	5 (9а,9б,4а,3в,6в)
2020-2021	4 (4а, 9б, 6в)	3 (2в, 3в)
2021-2022	2 (9а,9б)	1(7а)
2022-2023	1 (9б)	2 (2б, 8в)
2023-2024	2 (3в, 9б)	0
2024-2025	2 (1а, 2в, 4а)	5 (3а, 6б, 6в, 7в, 8в)

Традиционная система анализа успеваемости

Успеваемость, %

Класс	1	2	3	4	Ср.по НОО	5	6	7	8	9	Ср.по ООО	10	11	Ср.по СОО	Ср. по ОО
%	-	100	98,7	100	99,56	100	100	100	100	98,3	99,7	-	-	-	99,7
2024- 2025 год		98,4	98,6	98,6	98,5	100	97,1	98,6	98,4	100	98,82	100	0	100	99,1

Качество знаний, %

Класс	1	2	3	4	Ср.по НОО	5	6	7	8	9	Ср.по ООО	10	11	Ср.по СОО	Ср. по ОО
%	-	49,36	48	43,7	47,1	35,7	24,7	14,5	13,3	20,7	22,1	-	-	-	33,9
2024- 2025 год		61,9	43,8	62,5	56,06	35,3	26,4	17,4	12,5	19,2	22,16	33,3	0	33,3	37,17

Отличники, медалисты

Класс	1	2	3	4	Ср.по НОО	5	6	7	8	9	Ср.по ООО	10	11	Ср.по СОО	Ср. по ОО
Кол-во	-	5	8	3	16	0	0	0	0	1	1	-	-	-	17

Независимая оценка качества обучения

Внешней оценкой деятельности образовательной организации являются:

- *всероссийские проверочные работы (ВПР)*
- *и итоговая аттестация выпускников (ГИА – ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)*

ВПР представляют собой контрольные работы, которые проводятся в общеобразовательных организациях по завершении обучения в каждом классе. Это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания.

По результатам проведения ВПР формируется перечень образовательных организаций с необъективными результатами ВПР-2022 опубликован **на сайте Федерального института оценки качества образования (ФИОКО)**. <https://fioo.ru/ru/osoko/vpr/>

Результаты проведения ВПР 2024 в МОУ СОШ им. К.Н. Новикова отнесены к не объективным.

Диагностика осуществлялась с целью определения учебных дефицитов и коррекции организации обучения для их восполнения.

Статистика по предметам ВПР-2024

1. Статистика по отметкам

Русский язык

ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Свердловская обл.	979	43627	38,97	29,28	26,63	5,11
Качканарский	7	376	51,86	21,28	23,67	3,19
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		52	19,23	38,46	32,69	9,62

ВПР 2025 Русский язык 7 класс						
Максимальный первичный балл:	47					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Свердловская обл.	975	46267	33,75	40,25	22,09	3,91
Качканарский	7	396	36,36	41,16	17,93	4,55
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		66	25,76	53,03	16,67	4,55

ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Максимальный первичный балл:	51					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Свердловская обл.	974	48767	31,76	37,54	25,66	5,04
Качканарский	7	440	25	41,82	26,82	6,36
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		70	14,29	52,86	28,57	4,29

ВПР Русский язык 2025 5 класс						
Максимальный первичный балл:	45					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Свердловская обл.	966	48813	27,46	37,15	26,91	8,48
Качканарский	7	410	25,37	34,63	30,49	9,51
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		71	15,49	43,66	38,03	2,82

ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Максимальный первичный балл:	38					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1

Свердловская обл.	971	52397	11,93	32,37	43,04	12,66
Качканарский	7	444	10,14	40,54	43,47	5,86
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		69	4,35	39,13	50,72	5,8

Математика

ВПР 2025 Математика 8 класс						
Предмет: Математика						
Максимальный первичный балл:	25					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Свердловская обл.	984	42486	28,91	54,57	15,21	1,32
Качканарский	7	283	28,27	56,18	15,55	0
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		27	22,22	74,07	3,7	0

ВПР 2025 Математика (углубленная) 8 класс						
Предмет: Математика (углубленная)						
Максимальный первичный балл:	22					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	
Вся выборка	771	28886	2,9	40,67	41,69	14,75
Свердловская обл.	41	1202	9,65	55,55	28,31	6,49
Качканарский	3	88	15,91	72,73	11,36	0
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		27	29,63	59,26	11,11	0

ВПР 2025 Математика 7 класс					
Статистика по отметкам					
Максимальный первичный балл:	19				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71
Свердловская обл.	974	45412	28,1	46,3	20,53
Качканарский	7	377	23,34	51,46	22,02
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		68	20,59	63,24	13,24

ВПР 2025 Математика 6 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Свердловская обл.	977	48610	30,98	44,54	21,16	3,32
Качканарский	7	444	27,48	43,92	26,58	2,03
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		65	29,23	60	10,77	0

ВПР 2025 Математика 5 класс						
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Свердловская обл.	968	49170	18,7	36,48	33	11,81
Качканарский	7	434	16,59	36,18	34,56	12,67
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		72	12,5	36,11	45,83	5,56

ВПР 2025 Математика 4 класс						
Максимальный первичный балл:	20					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердловская обл.	971	53644	5,51	22,25	44,19	28,05
Качканарский	7	446	2,69	21,52	50,9	24,89
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа им. К.Н. Новикова "		69	0	20,29	49,28	30,43

Физика

ВПР 2025 Физика 8 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Свердловская обл.	660	14024	30,72	45,08	20,06	4,14
Качканарский	5	114	41,23	42,11	14,04	2,63
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		26	19,23	65,38	7,69	7,69

ВПР 2025 Физика 7 класс						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	0,92
Свердловская обл.	782	22757	29,34	44,26	20,78	5,62
Качканарский	7	235	44,26	37,87	16,17	1,7
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		43	20,93	51,16	23,26	4,65

Биология

8 класс не выбрана при распределении

ВПР 2025 Биология 7 по образцу 8, линейная						
---	--	--	--	--	--	--

Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Свердловская обл.	222	6855	20,12	56,03	21,17	2,68
Качканарский	3	99	16,16	59,6	19,19	5,05
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		26	11,54	65,38	23,08	0

ВПр 2025 Биология концентрическая 6 класс						
Максимальный первичный балл:	24					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12635	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Свердловская обл.	399	12629	31,27	43,72	21,24	3,77
Качканарский	4	177	40,68	44,63	12,99	1,69
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		39	33,33	64,1	2,56	0

ВПр 2025 Биология 5 класс						
Максимальный первичный балл:	29					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Свердловская обл.	966	48707	19,33	43,43	31,16	6,07
Качканарский	7	430	21,16	50	26,74	2,09
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		73	17,81	64,38	17,81	0

История

ВПр 2025 История 8 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Свердловская обл.	662	14387	17,67	48,85	26,2	7,28
Качканарский	5	144	22,22	55,56	18,75	3,47
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		28	10,71	50	32,14	7,14

ВПр 2025 История 7 класс						
Максимальный первичный балл:	17					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Свердловская обл.	646	14763	19,29	51,47	22,7	6,54
Качканарский	6	140	15	63,57	20,71	0,71
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		26	3,85	88,46	7,69	0

ВПР 2025 История 6 класс						
Максимальный первичный балл:	16					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Свердловская обл.	784	24094	14,84	55,28	24,88	5
Качканарский	6	201	22,89	58,21	17,41	1,49
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		43	6,98	69,77	20,93	2,33

ВПР 2025 История 5 класс						
Максимальный первичный балл:	15					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Свердловская обл.	964	48649	16,4	43,41	30,17	10,03
Качканарский	7	403	21,59	46,9	27,54	3,97
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		69	14,49	50,72	28,99	5,8

География

ВПР 2025 География 8 класс						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Свердловская обл.	642	14142	27,17	50,9	19,18	2,75
Качканарский	7	135	31,11	56,3	12,59	0
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		24	25	45,83	29,17	0

ВПР 2025 География 7 класс						
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Свердловская обл.	60	1507	30,37	52,61	14,93	2,09
Качканарский	6	136	34,56	49,26	13,24	2,94
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		23	17,39	60,87	21,74	0

ВПР 2025 География 6 класс						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Свердловская обл.	789	24189	7,73	46,21	38,9	7,16
Качканарский	6	195	3,59	44,1	47,69	4,62

МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		23	4,35	21,74	73,91	0
-----------------------------	--	----	------	-------	-------	---

Обществознание

8 класс – не выбрано

ВПР 2025 Обществознание 7 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Свердловская обл.	646	15383	23,08	41,64	30,21	5,08
Качканарский	5	119	41,18	38,66	18,49	1,68
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		22	0	50	50	0

ВПР 2025 Обществознание 6 класс						
Максимальный первичный балл:	21					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Свердловская обл.	772	23893	14,96	44,58	32,76	7,69
Качканарский	7	241	20,33	48,13	29,46	2,07
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		24	12,5	50	33,33	4,17

Химия

ВПР 2025 Химия 8 класс						
Максимальный первичный балл:	36					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Свердловская обл.	652	14454	14,63	39,17	32,76	13,43
Качканарский	5	135	16,3	59,26	17,78	6,67
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		26	26,92	57,69	11,54	3,85

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс						
Максимальный первичный балл:	32					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Свердловская обл.	970	53269	1,55	21,01	57,02	20,42
Качканарский	7	441	0,68	18,37	67,57	13,38
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова "		70	0	14,29	78,57	7,14

Вывод:

Всероссийские проверочные работы проводились для учащихся 5-9 классов и 11 класса. В период март-апрель 2024-2025 учебного года. Результаты ВПР-2025 показывают:

- происходит снижение качества обучения на уровне основного общего образования;
- доля неуспешных результатов по предметам превышает результаты неуспешные

результаты Качканарского городского округа, Свердловской области, РФ о предметах: русский язык (5,7 класс); математика (4,5,7,8 класс); биология (5-8 класс); история (6 класс); обществознание (6,8 класс); география (6 класс); химия, физика, английский язык (7 класс).

Для создания условий повышения качества обучения планируется проведение дополнительных мероприятий:

- по совершенствованию методической работы с педагогическими работниками;
- с учащимися, по определению учебных дефицитов и индивидуальной работы по их восполнению.

В целом, функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в школе позволяет:

- провести диагностику освоения учащимися школы основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования,
- вносить изменения в формы и методы организации образовательной деятельности с целью ликвидации учебных дефицитов с целью достижения оптимального уровня качества образования для каждого обучающегося.

7. Кадровая укомплектованность.

Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

На период самообследования в Школе работают 36 педагогических работников, из них 2 — внутренних совместителя. В педагогическом составе школы - 10 учителей начальных классов, 21 учителя предметника, 1 педагог-психолог, 1 педагог-организатор школьного музея, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог дополнительного образования.

Возрастной состав педагогического коллектива:

До 30 лет – 4 человека (11,1%);

От 31 до 40 лет- 5 человек (13,8%)

От 41-50 лет – 7 человек (19,4%)

Более 50 лет – 20 человек (55,6%%)

Стаж работы:

До 5 лет – 5 человек (13,8%)

5-10 лет – 1 человек (2,7%)

11- 20 лет – 4 человек (11,1%)

Более 20 лет – 26 человек (72,2%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Работа с кадровым составом проводится согласно комплексного плана мероприятий по обеспечению педагогическими кадрами МОУ СОШ им К.Н.Новикова на период 2021-2026гг. (приказ№6 от 15.01.2021г)

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Школа обладает кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации, но ежегодно испытывает дефицит педагогических работников, на сегодняшний день в школе есть вакансии учитель географии – 23 часа, химии – 14 часов, биологии – 23 часа, английского языка – 30 часов, математики – информатики – 30 часов, учитель – логопед.

Показатели нормативной численности сотрудников ОУ

<i>количество</i>	2022год	2023 год	2024 год	2025 год
<i>Педагогов (кол/%)</i>	39/81,25	38/76	35/71,4	36/72
<i>административно-управленческого персонала (кол/%)</i>	5/10,4	5/13	5/10,2	5/10
<i>учебно-вспомогательного персонала (кол/%)</i>	1/2	1/2,6	1/2	1/2
<i>обслуживающего персонала (кол/%)</i>	9/18,75	8/21	8/16,3	8/16

Анализ уровня образования педагогического коллектива

Уровень образования	2022	2023	2024	2025
Количество педагогов в ОУ, всего	39	38	35	36
Из них:				
Высшее	27	25	22	23
Незаконченное высшее				
Среднее профессиональное	11	13	13	13
Начальное профессиональное				
Среднее общее				
Обучается в вузе	1	1	0	0
Всего	39	38	35	36

Анализ уровня аттестации педагогов (кол-во/%) штатных и совместителей (в.т. внутреннее совмещение).

год	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных работников	Количество аттестованных не
2022	17/43,5	12/31,5	1/2	30	9/23
2023	13/34	10/26	8/21	38	0
2024	10/28,6	10/28,6	9/25,7	29	6/17,1
2025	7/19,4	9/25	11/30,6	27	9/25

Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов, участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях, конференциях.

Анализ состояния и результативности системы повышения квалификации педагогических

и административных работников.

В школе создана Программа повышения уровня профессионального мастерства педагогического коллектива, цель которой совершенствование системы повышения квалификации, стимулирование, поддержка педагогов, и повышение престижа школы через рост квалификации сотрудников.

В течение года все педагоги школы успешно освоили программы следующих курсов:

Курсы повышения квалификации

1. Методические аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» в 7–9 классах в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 04.02.25 – 36 часов
2. Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка членов ГЭК»
3. Тестирование экспертов по проверке ОГЭ по русскому языку
4. Тестирование экспертов по проверке ОГЭ по физике
5. Дистанционное обучение по учебному курсу «Экспертная деятельность по проверке ОГЭ по информатике» 2025
6. Подготовка организаторов ППЭ (технология передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)
7. Подготовка организаторов ППЭ edu.rustest.ru
8. Переподготовка "Учитель-логопед", РГППУ, 2024-25 уч.год, 1100 часов
9. Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий Вариативный модуль: учебный предмет "английский язык" (34 час.)
10. «Обеспечение объективности оценочных процедур в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»
11. Гигиеническое обучение работников общеобразовательных организаций (школ, гимназий, лицеев и др.) ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Качканар, городе Кушва, городе Красноуральске, городе Нижняя Тура»
12. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения отечественного суверенитета страны» (информатика)
13. «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического университета страны (математика)
14. «Пропедевтика инженерного образования и развитие soft skills с применением конструктора CUBORO», 72 ч, Учебный центр Куборо.
15. «Работа с детьми ЗПР. Методы коррекции и поддержки», Москва, «Директ-Медиа»
16. «Повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах организации эффективного обучения», on skills, 2ч."
17. «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»
18. «Методика изучения совместных действий с обыкновенными дробями»
19. «Особенные образовательные потребности детей с ментальным разумом (ЗПР, УО, РАС)
20. «Геометрические задачи на развитие критического мышления»
21. Цикл вебинаров ИРО «Школьный музей, как способ достижения целей проекта «Школа Министерства просвещения»
22. «Проект как образовательная технология: методики, подходы и оценочные инструменты педагога в соответствии с обновленными требованиями ФГОС»

Все учителя школы прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО участника	ОУ	Результат участия
-------------------	---------------	----	-------------------

Присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2025 году	Цветкова Наталья Николаевна	Школа им. К.Н. Новикова	Победитель
Учитель года 2025, муниципальный тур	Семенова Ольга Игоревна	Школа им. К.Н. Новикова	Участник
Учитель года 2025, муниципальный тур	Ракитина Дарья Максимовна	Школа им. К.Н. Новикова	Участник
Учитель года 2025, муниципальный тур	Кайтукова Юлия Евгеньевна	Школа им. К.Н. Новикова	Участник
Всероссийский конкурс «Лучший учитель»	Серова Лариса Александровна	Школа им. К.Н. Новикова	Участник
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс эссе «Моя профессия-педагог»	Серова Лариса Александровна	Школа им. К.Н. Новикова	Победитель
Участник всероссийского конкурса для учителей на лучшую публикацию «Творческий учитель»	Серова Лариса Александровна	Школа им. К.Н. Новикова	Участник

Работа с молодыми педагогами.

Особую роль в организации методической работы в школе играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых учителей.

Наставничество как одна из форм методической работы служит для передачи опыта; молодые специалисты знакомятся с уроками и внеклассными мероприятиями своего наставника, с планами его работы и другими методическими документами, приглашают наставника на свои уроки, планируют совместно уроки, внеклассные мероприятия. В рамках реализации программы «Наставничество», разработана и реализована «Дорожная карта» утверждена приказ № 84 от 10.02.2023 года.

ФИО наставника	ФИО молодого учителя
Шумкова Вера Леонидовна	Лоншаков Дмитрий Сергеевич

Молодые учителя являются активными участниками курсов повышения квалификации в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, участвуют в проведении школьных и муниципальных методических мероприятиях, принимают участие в открытых мероприятиях в

рамках муниципальных мероприятий школы молодого педагога.

Проведены практические занятия:

1. Рабочая программа педагога.
2. Посещение и анализ открытых уроков.
3. Планирование работы в летнее время.
4. Составление плана воспитательной работы.
5. Планирование и работа с родителями.

Количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций Качканарского городского округа, имеющих награды (поощрения)

Виды наград и поощрений	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Отличник народного образования	1	1	0	0	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	1	1				
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ Министерства Просвещения РФ	7	7	1	1	1	1
Почетная грамота Губернатора Свердловской области		1			1	1
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	13	14	5	5	5	5
Почетная грамота Главы Качканарского городского округа	24	31	19	19	19	20
Благодарственное письмо Главы Качканарского городского округа	5	15	15	15	15	15
Почетная грамота Управляющего Северным управленческим округом	1	1				
Почетная грамота Управления образования Качканарского городского округа	33	34	30	30	30	32
Почетная грамота Министерства Просвещения						1

Выводы: В школе остро стоит кадровый вопрос. Необходимо привлечение молодых специалистов, поэтому школа ежегодно отправляет заявки на вакантные должности в профессиональные педагогические учебные заведения СПО и ВУЗы Свердловской области. Участвует в проекте «Земский учитель». Проводится работа по привлечению и поддержке молодых педагогов, созданию комфортных условий труда. Педагоги школы проходят переподготовку, получая вторую специальность. Созданы условия для успешной самореализации педагогических работников путем участия в конкурсах профессионального мастерства, методической работе школы, обобщения и представления передового педагогического опыта работы.

8. Методическое обеспечение.

Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий).

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне города и округа.

Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег, готовят учащихся традиционному школьному мероприятиям, посвященным дню рождения школы.

Реализуется программа курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогов.

Методический кабинет школы обеспечен на 100% методическими пособиями в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО в бумажном и электронном виде.

Выводы:

1. Наличие школьных методических объединений позволяет оказывать своевременную методическую подготовку педагогическим кадрам.
2. Идет систематизация методических материалов по направлениям деятельности.

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

Фонд школьной библиотеки по своему назначению подразделяется на основной фонд, где собраны печатные и электронные издания по всем отраслям знаний и фонд учебников.

Основной фонд библиотеки расставлен в систематически-алфавитном порядке в соответствии с полочными индексами по таблицам ББК для детских и школьных библиотек.

Произведения художественной литературы расставлены в порядке фамилий авторов и разделены по возрастным категориям пользователей. В открытом доступе школьной библиотеки имеются наиболее востребованные печатные и электронные издания: энциклопедии, словари, справочники, а также книги по краеведению. Расстановка размещения печатных и электронных изданий на полках обеспечивает оперативный поиск и выдачу информации по запросам пользователей или свободному выбору нужного им издания.

Организация фонда в библиотеке, определяется принципом дифференцированного обслуживания учащихся разных возрастных групп. Для учащихся начальных классов применяется открытый доступ к детским книгам для свободного выбора с целью привлечения детей к чтению.

В библиотеке школы 2 вида каталогов – электронный и бумажный. В них собрана информация о составе книжного фонда и фонда учебников. Издания, внесённые в электронные каталоги «АИБС МАРК-SQL (Школьная библиотека)» и «1С.Библиотека» находятся на рабочем месте педагога – библиотекаря, характеризуют степень наполняемости различными образовательными ресурсами учебно-воспитательного процесса школы. Каталоги, на бумажных носителях, подразделяются в библиотеке на систематический и алфавитный и имеют открытый доступ. Важную роль каталоги приобретают в воспитании библиотечно-библиографической культуры учащихся.

Дополнительно для обучающихся в библиотеке имеется 3 компьютера с подключением к сети Интернет, а также подключены принтер и ксерокс. Каждый пользователь имеет возможность выхода в интернет и работы за компьютером в течение учебного года.

Фонд школьных учебников находится в отдельном помещении для хранения учебников и учебных пособий. По запросу нужного издания пользователю (педагогу, ученику, родителю) книги записываются в тетрадь выдачи учебников и учебных пособий.

Таким образом, создаются необходимые условия не только для сохранности библиотечного фонда, но и чёткого оперативного доступа учеников и педагогов к печатным и электронным учебным ресурсам, что отвечает современным требованиям обучения, навыкам независимого библиотечного пользования и библиотечно-информационного обеспечения.

Количественная характеристика фонда

Основной фонд школьной библиотеки – 14386 экземпляров:

из них брошюр и журналов - 2566 экз.

Фонд методической литературы – 261 экз.
Фонд справочной литературы - 244 экз.
Фонд художественной литературы – 9386 экз.
Фонд общественных и естественных наук – 1713 экз.
Фонд прикладных наук – 216 экз.

Фонд электронных изданий- 360 экз.

Фонд школьных учебников – 11264 экземпляра

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной и художественной литературой производится за счет средств субвенции РФ.

Чтобы обеспечить учебно-образовательный процесс, школьная библиотека сформировала фонд различными видами информации как на бумажных носителях, так и электронных.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован методической, справочной, учебной и периодической литературой, а также электронными изданиями. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.
3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

10. Материально-техническая база.

Описание здания образовательной организации, территории и вспомогательных помещений.

Характеристика уровня оснащённости учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.

Школа расположена в кирпичном трехэтажном здании, выполненному по типовому проекту и сданном в эксплуатацию в 1967 году. Школа имеет централизованную систему отопления, холодного водоснабжения, частично горячего водоснабжения, канализации. Школа расположена на земельном участке размером 2 га, на котором кроме здания расположен стадион с футбольным полем, площадка для спортивных игр (волейбол, баскетбол, городки), спортивные тренажёры (рукоходы, бруссы, турники, шведские стенки с турником). Территория огорожена, озеленена. Ограждение территории требует замены.

Процент износа здания составляет 49 % по результатам обследования в 2006 году. Технического обследования больше не проводилось. Козырьки и бетонные крыльца запасных выходов разрушены. Требуется провести работы по восстановлению запасных выходов и козырьков, чтобы избежать аварийных ситуаций при эвакуации детей. Требуется замена деревянных полов третьего этажа, в связи с изношенностью. Требуется провести ремонт шиферной кровли. Также разрушена и требует ремонта фасад, отмостка и цоколь здания.

В 2025 году при подготовке школы к новому учебному году своими силами были проведены косметические ремонты мест общего пользования (коридоры, санитарные комнаты, рекреации).

При подготовке школы к новому учебному году на основании Предписания Роспотребнадзора были выполнены работы по ремонту пола в кабинетах 19 и 36 на сумму 359,2 тысяч рублей.

Учитывая Предписание Роспотребнадзора, была произведена замена ученических столов и стульев в кабинетах 9 и 15, а также замена демонстрационного стола в кабинете физики на сумму 303,8 тысяч рублей.

В школе имеется 1 спортивный зал площадью 214м², библиотека, столовая, рассчитанная на 180 посадочных мест, мастерские и кабинет психолога.

Школа располагает 35 учебными кабинетами, в том числе - специализированные кабинеты по физике, химии, биологии, технологии, ОБЖ. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой.

Процент износа оборудования составляет 40 %. Каждый кабинет оснащен компьютерной техникой, которая морально устарела и требует замены. В школе имеется 58 компьютеров, 35 ноутбуков, 24 интерактивных устройств (доски, планшет и т.д.), 35 мультимедийных проекторов и другие технические средства обучения.

В 2025 году во исполнение приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 55-Д от 23.01.2025года школа была оснащена оборудованием для кабинетов технологии и ОБЗР.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе имеется лицензированный медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен частично в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. В

В школе также имеется школьный историко-краеведческий музей. Деятельность школьного музея направлена на создание условий для проявления инициативы учащихся, реализации интеллектуальных и творческих способностей, на формирование гражданской и патриотической позиции учащихся, повышение интереса к различным видам историко-краеведческой деятельности школьников. Школьный музей – это своеобразный центр, где собираются учащиеся, ветераны школы, ветераны ВОВ, проводятся мероприятия гражданского и патриотического воспитания - уроки мужества, уроки памяти, встречи с родителями погибших выпускников, выпускниками школы - участниками локальных войн и конфликтов. По сетевому взаимодействию музей посещают не только учащиеся других школ, но дети младшего дошкольного возраста.

Приведение учреждения в соответствие с требованиями надзорных органов

	<i>Наличие и содержание имеющихся предписаний</i>	<i>Мероприятия, проведенные для исполнения предписаний</i>
Правил пожарной безопасности	Предписания об устранении выявленных нарушений с учетным номером проверки № 66250061000219111790 от 12.09.2025г. со сроком исполнения до 01.09.2026г.	Проведена работа по составлению локально-сметного расчета на выполнение данного вида работ. Написано письмо на Управление образованием о выделении финансирования в 2026 году.

	- выполнение работ по уборке порога и установке противопожарной двери	
Требования Роспотребнадзора	Предписание № 66-06-14/16-6771-2024г. от 21.11.2024г. со сроком исполнения до 01.09.2025г. - обеспечить кабинеты начальной школы раковинами с подведением горячей и холодной воды.	Проведена работа по составлению локально-сметного расчета на выполнение данного вида работ. Написано письмо на Управление образованием о выделении финансирования в 2026 году.
Требования Ростехнадзора	-	-
Иные		

Информатизация процессов управления.

Провайдер, обеспечивающий услуги Интернет, какой трафик используется.

Школа по проекту подключения социально-значимых объектов подключена к сети передачи данных, обеспечивающий доступ к единой сети передачи данных и (или) к сети «Интернет» ПАО «Ростелеком».

Также провайдер, обеспечивающий услуги ИНТЕРНЕТ – ООО «Интерра Северо-запад».

Трафик – безлимитный, круглосуточный, 500 кб/с.

Использование информационных систем: электронный дневник «Дневник.егов.ру» - 100 %; электронное расписание - 100%. Локальная сеть во всех кабинетах. Состояние локальной сети удовлетворительное. В школе ведется использование электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие», «Контур», «Диадок».

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Для безопасности образовательного процесса и с антитеррористической защищенностью в школе имеется система видеонаблюдения. Система внутреннего видеонаблюдения состоит из 38 камер наблюдения, находящихся на цокольном, I, II, III этажах школы, которые расположены в рекреациях, коридорах, лестничных маршах, гардеробах, столовой, спортивном зале школы.

Система наружного видеонаблюдения установлена по периметру здания. Обеспечивается 14 (четырнадцатью) уличными IP камерами марки Novicam

Мониторинг системы видеонаблюдения проводится на посту охраны на 1 этаже.

Вывод:

Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя с выходом в интернет. Все кабинеты оснащены стационарными мультимедийными проекторами. Ежегодно парк мультимедийной техники обновляется.

Постоянно пополняется материально-техническая база кабинетов. Все кабинеты на сегодняшний день оснащены на уровне необходимом для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Систематически обновляются учебные кабинеты современным оборудованием, средствами обучения и мебелью.

Появление новых информационных технологий, связанное с широким применением компьютеров в образовательной среде, значительно облегчает процесс сбора информации для анализа учебно-воспитательной работы, позволяет оптимизировано осуществить системный подход в управлении школой.

Информационные технологии в управление школой внедряются нами по 4 направлениям:

- учебная деятельность,
- педагогическая деятельность,
- управленческая деятельность,
- организационная деятельность.

Общие выводы и направления дальнейшей работы.

№ пп	Оцениваемый показатель	Оценка (выводы)	Направления для дальнейшего развития Учреждения
1	Оценка образовательной деятельности.	Удовлетворительно (уровень образовательной деятельности достаточный, содержание деятельности отражает приоритеты государственной политики. Разработаны все необходимые нормативные документы для организации образовательного процесса. Разработаны и реализуются Основные образовательные программы начального, основного и среднего образования; Программы элективных и факультативных курсов. Реализуются Адаптированные программы для обучающихся с ЗПР, нарушением опорно-двигательного аппарата.)	Реализация ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Дальнейшее расширение спектра образовательных услуг.
2	Оценка системы управления организации.	Удовлетворительно (система управления стабильна. Разработана и реализуется программа развития учреждения. Идет реализация программы управленческой деятельности, активное привлечение родителей и учащихся в управлении школой, через работу Управляющего Совета и общешкольного родительского комитета и Совета старшеклассников)	Активизация работы Управляющего Совета, ученического самоуправления Дальнейшая координация деятельности всех управленческих структур.
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	Удовлетворительно (по результатам анализа успеваемости идет снижение качества образования, 3 обучающихся в мае 2021 года переведены в следующий класс с академической задолженностью. 4 ученика оставлены на повторное обучение. Качество знаний составило 38,5%)	Реализация программ индивидуальных маршрутов, совершенствование планов индивидуальной работы с различными группами обучающихся. Реализация информационного и психологического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА. Реализация коррекционной работы для учащихся с ОВЗ. Организация обучения учащихся с учетом индивидуальных особенностей.
4	Оценка организации учебного процесса.	Удовлетворительно (учебный процесс организован в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, замечаний надзорных органов нет. При формировании учебного плана учитываются социологических опросов учащихся, педагогов и родителей)	Расширение списка курсов учебного плана в части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности
5	Оценка востребованности выпускников.	Удовлетворительно (успешное трудоустройство и продолжение обучения в ВУЗах и СУЗах страны)	Успешная реализация программы «Воспитания и социализации обучающихся»; Планов работы по профориентации.
6	Оценка качества	Удовлетворительно (В учреждении идет	Привлечение молодых специалистов.

	кадрового обеспечения.	системное обновление педагогических кадров. Но есть вакансии по нескольким предметам. Ведется работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.)	Выполнение программы повышения квалификации педагогических работников
7	Оценка учебно-методического обеспечения.	Удовлетворительно (УМК выбраны согласно федерального перечня учебников, рабочие программы по предметам учебного плана реализованы в полном объеме)	Комплектование УМК, согласно рекомендованным и допущенным Министерством Просвещения; Методическое сопровождение образовательного процесса.
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	Удовлетворительно (образовательная деятельность обеспечена учебниками и учебными пособиями. Общая обеспеченность 100%)	Развитие информационно-методического обеспечения; обновление фонда учебников на бумажных и электронных носителях; пополнение фонда художественной литературы.
9	Оценка материально-технической базы.	В школе имеется положительная динамика оснащённости учебных кабинетов, что позволяет полностью реализовывать образовательные программы. Все учебные кабинеты оснащены автоматизированными рабочими местами учителя с выходом в интернет. В учебных кабинетах поддерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Учебный процесс осуществляется в оснащённых классах-кабинетах. Удовлетворительно.	В связи с увеличенной заменой учебников уменьшилось оснащение кабинетов оборудованием и мебелью. Для более успешной реализации третьего поколения ФГОС необходимо продолжить увеличить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с обновленными требованиями.
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	Нормативная база образовательного учреждения разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Корректировка локальных актов регулирующих деятельность ОО

Статистическая часть.

Показатели деятельности Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. К.Н.Новикова» 2025 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	615 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	255 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	342 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	204/33,2% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,11
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,65
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,37- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	559 человек 90,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	274 - человек 44,5%
1.19.1	Регионального уровня	49 человек 17,8%
1.19.2	Федерального уровня	58 человек 21,2%
1.19.3	Международного уровня	74 человек 27%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21/3,4 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/2,9 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	615/100% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0/0

	формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23/63,9 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/61,1 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/36,1 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/36,1 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/75 человек/%
1.29.1	Высшая	9/25 человек/%
1.29.2	Первая	7/19,4 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/13,8 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/72,2 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11,1 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/36,1 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,	25 единиц

	состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	615/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м